**青年教师指导计划**

 **青年教师是学校可持续发展的基础。青年教师的指导至关重要。实践说明，优秀教师的教学内容处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和管理能力语言表达能力、教育科研能力、教育机制和与学生交往能力，这七种能力的形成主要是在新任教师培养和职后培养。为加强教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，**

**特制定本计划。**

**一、指导思想**

**为了青年教师迅速稳定的发展，发挥传、帮、带、教等作用，提高青年教师的教育教学能力和教科研水平。切实为学校加快青年教师成长进一份自己的力量。**

**二、培养目标**

**对青年教师的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导，努力使青年教师成为综合素高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献，并最终成使其成为学校的中坚力量和学校骨干教师。**

**三、培养要求**

**1、青年教师要做到思想上进、作风过硬、工作扎实、成果丰硕。**

**2、职业道德素质。热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心；热爱学生，全面关心学生的成长；严谨治学，精益求精，利于开拓，以身作则，为人师表，团结协作，有集体主义精神。**

**3、备课要认真规范，教案要反复修改和锤炼。在每次课前准备教案必须经过指导教师审阅同意。争取每月上一堂提高课给指导老师听，课后说备课思想，争取更大的提高。课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思，做好教学后记。**

**4、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。**

**5、要认真向有教学经验的老师，学习要主动听他们的课请教和交流教学经验，吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节。**

**6、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿，使自己有创造成功和发展的机会。**

 **通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功，不断学习教学法的理论，了解本学科的发展趋势和前沿信息。有严谨治学态度和慎密科研方法注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高教学水平，掌握现代媒体技术。勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。**

**四、培养内容**

  **1.政治思想理论：党的有关教育路线、方针、政策和时事政治等。**

**2.教育教学管理：教育教学管理制度和师德师风建设等。**

**3.教学基本技能：**

**①书写能力：含钢笔字、粉笔字、板书设计等。重点提高教师板书，板画的能力。**

**②语言表达能力**

**③备课与说课**

**④课堂教学能力**

**⑤教学分析、总结反思能力**

**⑥专业技能：分析教材能力， 专业理论知识。**

**4.教育科研能力：选题、立项、开题、过程研究、总结及论文撰写。**

**5.班主任工作及育人艺术。**

**五、具体任务**

**1、第一年，熟悉教育教学工作，敬业爱岗。熟悉教材，理解课程标准，掌握教学基本功，处理好师生关系，具备驾驭课堂能力。**

**2、第二年，完全胜任教育教学工作，具有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力和组织管理能力。**

**3、第三年，成为业务骨干，形成自己的教学风格，具备一定科研能力，能写出省级以上本专业论文。**

**七、培养措施**

**1、言传身教、具体指导，搞好“传、帮、带”。 “传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉教材、课程标准、实践教学，掌握教学基本功；“带”即带出个好的教学作风和思想作风。共同备课详写教案，准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。青年教师先听课后上课，每周至少听两节课。师傅要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。**

**2、实行跟青年教师一起学习制度。为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，要求青年教师通读课程标准和教材，做完教材上要求的全部练习，形成自己对教育的初步认识，尽快成长。**

**4、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步，相互促进提高。**

**5、青年教师要有学习笔记、心得体会、读书体会等。每学期要求撰写一篇教学总结和若干篇教学反思，每学期在全系上一节展示课。**

**6、鼓励并创造条件，促进青年教师参与教科研，鼓励青年教师承担科研课题。**