

《幼儿园班级管理》 课 程 标 准

学前教育专业
专业代码：160100



临夏州职业技术学校

文档编号： XQ01-04-01-01

《幼儿园班级管理》课程标准

一、教学目标

最终目标：本课程是一门实用性和实践性十分突出的能力型课程。通过教学让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论、基本知识和基本技能，让他们走上工作岗位后从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。

(一)知识目标

1. 了解班级物理环境和心理环境建设的意义、内容和措施。
2. 了解班级一日生活常规工作的内容、流程和工作技巧。
3. 了解班级主题活动的设计与实施。
4. 了解幼小衔接工作的意义以及其活动设计的内容、要求。

(二)能力目标

1. 能够计划、组织开展新生家长会以及各种亲子活动。
2. 能够进行环境的建设和设计。
3. 掌握在幼儿园常规工作中的保育技巧、教学技巧。
4. 能够进行教学活动方案的设计与组织实施。
5. 能够利用班级各项特色教育资源开展班级特色创建工作。

(三)素质目标

1. 具备较好的人际沟通意识与技巧。
2. 树立科学的管理观念，养成较好的工作习惯和教学习惯。
3. 培养学生良好的幼教职业道德修养。

二、工作任务

1. 要求学生对幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作认真理解领会。

2. 对于幼儿园班级管理的内容、方法、原则应结合教育实习和实践性教学环节重点掌握。

3. 对于幼儿园各年龄班的管理应该结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。

三、活动设计

1. 课程设置依据:根据幼儿园班级管理的真实工作需求, 幼儿园班级管理工作岗位的任务要求为导向。以师范技能训练为核心, 以学生主体的原则来设置课程。

2. 课程目标定位:通过教学让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论、基本知识和技能, 为他们走上工作岗位后从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础, 并依据实践操作层面的指导和借鉴。

3. 课程内容原则标准:围绕幼儿园班主任的工作要求, 以开展幼儿园班级管理工作过程为主线, 根据完成幼儿园班级管理工作岗位实际工作所需要的知识、能力和素质要求原则课程的内容。

4. 项目设计思路:本课程根据专业学生在幼儿园的见习、实习任务来设计学习单元, 内容设计力求涵盖幼儿从“入园到离园”整个过程中班级管理的典型任务, 体现教、学、做一体化, 注重突出实用性和创新性。

5. 课程学时和学分:本课程总课时为30学时, 每周2学时。

模块1 幼儿园班级管理的内涵及当代新理念

一、教学目标

最终目标: 体会到幼儿园班级管理的重要性

促成目标: 掌握幼儿园班级管理的科学理念

二、工作任务

1. 引导学生掌握幼儿园管理的内涵;

2. 了解“软管理”和“硬管理”、“强制性管理”和“民主性管理”的特点和区别。

三、活动设计

1. 通过理论讲解引导学生掌握幼儿园班级管理的内涵；
2. 播放视频展示当代新理念下幼儿园班级管理的模式；
3. 展示实例，引导学生分析幼儿园班级管理所体现的理念。

四、相关理论知识

1. 对幼儿园班级结构有一定的了解；
2. 初步感知管理的概念。

五、相关实践知识

1. 观察过幼儿园的班级管理；
2. 了解幼儿园生活的一日常规。

六、思考与练习

1. 幼儿园班级管理的内含是什么；
2. 你有什么好的班级管理的想法，大家相互交流。

模块2 幼儿园班级管理的组织结构

一、教学任务

最终目标：清晰的了解幼儿园班级管理的组织结构

促成目标：认识到幼儿园管理的多要素、全方位和整体性特征

二、工作任务

能够在头脑中形成完整的幼儿园管理的组织结构

三、活动设计

1. 采用理论讲解的方法展示幼儿园班级管理的组织结构；
2. 分组进行管理组织逐层论述；
3. 重点论述其中的某一层组织机构。

四、相关理论知识

了解组织结构的基本形式

五、相关实践知识

熟悉基本的管理组织机构和层次

六、思考与练习

1. 在头脑中形成完整的幼儿园管理的组织结构；
2. 了解各组织机构的作用。

模块3 幼儿园班级管理的方法

一、教学任务

最终目标：将幼儿园班级管理的科学的方法运用到实际教学中
促成目标：

1. 能够掌握幼儿园管理的科学的方法；
2. 能够将管理方法运用到实际班级体中。

二、工作任务

全面的讲解幼儿园班级管理的科学方法

三、活动设计

1. 学生自由讨论所知道的幼儿园班级管理的方法；
2. 教师通过多媒体课件展示常见的幼儿园班级管理的方法；
3. 引导学生补充；
4. 将所学到的科学管理的方法与幼儿园实际相联系。

四、相关理论知识

1. 幼儿园管理的内涵；

2. 幼儿园管理的组织形式。

五、相关实践知识

熟悉基本的幼儿园环境，能将所学方法与幼儿园相联系

六、思考与练习

列举幼儿园班级管理的实例，请学生判断合理性并说明理由

模块4 幼儿园班级管理的重要性

一、教学任务

最终目标：了解幼儿园班级管理的重要性

促成目标：引导学生掌握所学过的幼儿园班级管理的方法的作用

二、工作任务

1. 展示科学管理下的班集体和没有科学管理的班集体的区别；
2. 论述幼儿园科学的班级管理的重要性。

三、活动设计

1. 实际案例展示；
2. 引导学生讨论；
3. 采用理论讲解的方法引导学生认识到班级管理的重要性。

四、相关理论知识

掌握班级管理的方法

五、相关实践知识

了解幼儿园班级管理的实际案例

六、思考与练习

举实例让学生根据所学知识论述班级管理的重要性

模块5 幼儿园班级管理的计划

一、教学任务

最终目标：能够写出科学的幼儿园班级管理的计划

促成目标：掌握计划编写的条理性、合理性

二、工作任务

学会班级管理计划的编写

三、活动设计

1. 实际案例展示；
2. 引导学生讨论该计划的合理性；
3. 采用理论讲解的方法引导学生掌握班级管理计划的基本点；
4. 引导学生编写合理地班级管理计划。

四、相关理论知识

掌握班级管理的方法和班级管理要注意的细节

五、相关实践知识

了解幼儿园班级管理计划的实际案例

六、思考与练习

写一份合理的幼儿园班级管理的计划

模块6 幼儿园班级管理的实例分析及情境练习

一、教学任务

最终目标：将所学知识运用到幼儿园班级管理中去

促成目标：

1. 掌握科学的幼儿园班级管理的方法；
2. 能够根据情境进行班级管理的练习。

二、工作任务

1. 展示幼儿园班级管理的实际案例；
2. 引导学生分析讨论。

三、活动设计

1. 实际案例展示；
2. 引导学生讨论；
3. 用所学理论进行案例分析；
4. 进行幼儿园教育教学和班级管理的实习。

四、相关理论知识

掌握班级管理的方法和策略

五、相关实践知识

了解幼儿园班级管理的实际案例

六、思考与练习

创设情境，让学生做出科学的幼儿园班级管理计划和班级管理分析。