

《舞蹈》实训项目设计教案

授课教师（签名）：蒋丽君

课题序号	第 <u>二</u> 周使用		课题名称	芭蕾基础训练		
授课班级	17级中职学前一班		授课时数	理论时数	2	
	17级中职学前二班				实习(实训)时数	16
	17级中职学前三班					
教学目的	<p>(1) 通过对舞蹈的教学, 进一步提高学生对专业的认识。培养学生的创新能力。通过对舞蹈的教学培养学生的审美观念。</p> <p>(2) 熟悉舞蹈发展的历史, 通过学习和欣赏舞蹈, 更好的提高自己和认识自己。</p>					
重点难点	<p>(1) 芭蕾基础训练</p> <p>(2) 芭蕾基本舞姿和技术技巧训练</p>					
授课方法	<p>(1) 集体训练</p> <p>(2) 分组训练</p>					
一、教学准备						
材料	名称	规格	数量	名称	规格	数量
	把杆	长六米	五条	镜子	长六米, 宽八米	三面
工具量刃和设备						
	音响	话筒	VCD	DVD	电脑	电脑柜

二、学生考勤

上课时间记录	记录考勤情况	记录安全检查情况
星期一 第 3 至 4 节 二班	全到	正常
星期二第 5 至 6 节 二班	全到	正常
星期三第 1 至 2 节一班	全到	正常
星期四第 3 至 4 节三班	全到	正常
星期四第 1 至 2 节三班	全到	正常
星期五第 1 至 2 节一班	全到	正常
星期二第 1 至 2 节二班	全到	正常
星期二第 3 至 4 节三班	全到	正常
星期二第 1 至 2 节二班	全到	正常
星期三第 3 至 4 节一班	全到	正常
星期五第 3 至 4 节二班	全到	正常
星期五第 5 至 6 节三班	全到	正常

<p>4、进行安全教育。</p> <p>5、让学生了解舞蹈结构与舞蹈造型构图</p> <p>6、让学生在学舞蹈的过程中充分发挥主题作用，教师帮助和启发 学生学会学习舞蹈的方法和对舞蹈的创编。</p> <p>7、让学生采用模仿各种性格、情感和行为。</p> <p>8、通过对舞蹈的教学，进一步提高学生对专业的认识。培养学生的创新能力。通过对舞蹈的教学培养学生的审美观念。</p> <p>9、点评、整队、下课</p> <p>要求：（1）学生需按教师要求在指定地方站队</p> <p>（2）队站整齐后，按顺序依次报名。</p> <p>（3）教师填写教学日志。</p>	<p>听教师讲解安全教育内容,并签字</p>	<p>教师根据实例进行讲解,指导学生签名</p>	<p>55</p>
<p>10、离开实训室，一定要管好门窗，搞好卫生。</p>	<p>根据教师要求检查台虎钳</p>	<p>教师讲解,指导学生记录</p>	<p>10</p>
	<p>学生以老师为中心,围成一圈,听教师讲解。</p>	<p>教师示范,指导学生练习</p>	<p>10</p>

	<p>学生操作练习,教师巡回指导。</p>	<p>指导学生练习</p>	<p>30</p>
	<p>每个学生操作一遍,让教师检查评价,并纠正错误。</p>	<p>巡回检查,发现错误纠正,并简约记录情况</p>	<p>15</p>
	<p>学生按要求进行工位清扫,按要求交回工具、工件等。</p>	<p>教师示范如何打扫 逐一考核 教师点评</p>	<p>15</p>

四、当天实训情况记录：
星期一：1 进入实训室换好衣服，练功鞋，东西摆放整齐
2.遇到设备故障，及时报告老师，禁止擅自不换鞋进入教室.
3.将雨伞等雨具放在实训门口，严禁带入实训室，以免造成漏电现象
4.禁止携带食品和与学生无关的物品进入实训室，保持实训卫生整洁。
5.不准在实训室内抽烟喝酒，不准在设备或墙上乱涂乱画、离开实训室，一定要管好门窗，搞好卫生。
星期二：1 进入实训室换好衣服，练功鞋，东西摆放整齐
2.遇到设备故障，及时报告老师，禁止擅自不换鞋进入教室.
3.将雨伞等雨具放在实训门口，严禁带入实训室，以免造成漏电现象
4.禁止携带食品和与学生无关的物品进入实训室，保持实训卫生整洁。
5.不准在实训室内抽烟喝酒，不准在设备或墙上乱涂乱画、离开实训室，一定要管好门窗，搞好卫生。
星期三：1 进入实训室换好衣服，练功鞋，东西摆放整齐
2.遇到设备故障，及时报告老师，禁止擅自不换鞋进入教室.
3.将雨伞等雨具放在实训门口，严禁带入实训室，以免造成漏电现象
4.禁止携带食品和与学生无关的物品进入实训室，保持实训卫生整洁
5.不准在实训室内抽烟喝酒，不准在设备或墙上乱涂乱画、离开实训室，一定要管好门窗，搞好卫生。
星期四：1 进入实训室换好衣服，练功鞋，东西摆放整齐
2.遇到设备故障，及时报告老师，禁止擅自不换鞋进入教室.
3.将雨伞等雨具放在实训门口，严禁带入实训室，以免造成漏电现象
4.禁止携带食品和与学生无关的物品进入实训室，保持实训卫生整洁
5.不准在实训室内抽烟喝酒，不准在设备或墙上乱涂乱画、离开实训室，一定要管好门窗，搞好卫生
星期五：
1.进入实训室换好衣服，练功鞋，东西摆放整齐

2.遇到设备故障，及时报告老师，禁止擅自不换鞋进入教室.

五、课题小结：

(1) 通过本课程的学习，能够充分体现学生对本专业的了解发展历史。

(2) 结合实训项目，让学生掌握中外各个时期的舞蹈动作提高学生生活和情感的需要。

(3) 培养学生的舞蹈动作和节奏能力。

六、学习情况登记卡（教师设计好，学生相互填写,适用于一个岗位多个学生的情况，记录整个活动过程，用于自评、点评，也可视作学生的课堂作业。）

学习记录卡

姓名	蒋丽君		组别				
此实训项目额定的完成时间			0.5h				
开始时间		结束时间		实际完成时间总计：			
过 程 记 录							
序号	步骤描述	要求描述	评价描述	配分	记录	得分	备注（错误简要描述）
1			能够严格按标准完成	5			
			能够基本按要求完成	3			
			有错误操作，但能勉强完成	2			
			有错误操作，未能完成	1			