

# 《钢琴》实训项目设计教案

授课教师（签名）： 曹继涛

课题序号	第 <u>1</u> 周使用		课题名称	钢琴		
授课班级	2018级中职1班		授课时数	理论时数	10	
	2018级中职2班			实习(实训)时数	22	
	2018级中职3班					
教学目的	了解五线谱，了解钢琴中央C的位置。					
重点难点	了解小字组，小字一组以及小字二组的音的位置					
授课方法	讲授法					
<b>一、教学准备</b>						
材料	名称	规格	数量	名称	规格	数量
	钢琴					
工具						

## 二、学生考勤

上课时间记录	记录考勤情况	记录安全检查情况
星期一第 5 至 6 节 18 级中职 1 班	47 人	正常
星期二第 5 至 6 节 18 级中职 2 班	46 人	正常
星期五第 5 至 6 节 18 级中职 2 班	47 人	正常
星期__第 __至__节 ____班		



<p>3、布置作业</p> <p>要求： 教师将讲授的新课再次进行示范后，让学生下去之后练习并掌握，并在下节课随机抽查同学上台弹奏。</p>	<p>听教师讲解上课内容,并签字</p>	<p>教师根据实例进行讲解，指导学生练习</p>	<p>5</p>
--	----------------------	--------------------------	----------

<p>4、实训室清扫</p> <p>要求：</p> <p>（1）为了实训室的干净整洁，在下课前十分钟，让学生把卫生打扫干净，并进行检查。</p> <p>5、下课</p> <p>要求：（1）学生需按教师要求将钢琴电源关掉</p> <p>（2）把凳子摆放整齐。</p> <p>（3）教师填写教学日志</p>	<p>每个学生练习弹奏，让教师检查评价，并纠正错误。</p> <p>学生按要求进行工位清扫，按要求交回工具、工件等。</p>	<p>指导学生练习</p> <p>巡回检查，发现错误纠正，并简约记录情况</p>	<p>5</p> <p>2</p>
---	--	--	-------------------

<b>四、当天实训情况记录：</b>
星期一：
星期二：
星期三：
星期四：
星期五：



六、学习情况登记卡（教师设计好，学生相互填写,适用于一个岗位多个学生的情况，记录整个活动过程，用于自评、点评，也可视作学生的课堂作业。）

### 学习记录卡

姓名		组别					
此实训项目额定的完成时间			0.5h				
开始时间		结束时间		实际完成时间总计：			
过 程 记 录							
序号	步骤描述	要求描述	评价描述	配分	记录	得分	备注（错误简要描述）
1			能够严格按标准完成	5			
			能够基本按要求完成	3			
			有错误操作，但能勉强完成	2			
			有错误操作，未能完成	1			