



省级中等职业教育改革发展示范学校项目建设项目

会议（或活动）记录

时 间	2018年5月10号	地 点	砺能楼 118
会议主题	人才培养模式教学安排会议		
主持人	苏华	记 录	马燕
参会人员	何有录、魏新民、苏华、学前专业全体教师		
主要 议程	一、制定人才培养方案 二、讨论人才培养方案的实施 三、深化人才培养模式改革的内容议程 四、指导人才培养方案具体的实施 五、任务分解至各教研室负责人		
会议 内容 记录	会上，何院长与苏主任讨论制定了学前教育专业人才培养方案，何院长提出要广泛动员全系教师，认真组织好全系教育思想大讨论，切实提高各负责人及全体教师对新一轮人才培养模式改革重要性的认识。科学确定我系人才培养的目标，针对我系的招生方向和就业方向，我系人才培养目标的定位要合理。		

备注：内容较多，可加页。



省级中等职业教育改革发展示范学校项目建设项目

会议纪要

会议名称	人才培养模式教学安排会议		
时间	2018.5.10	地点	砺能楼 118
主要议题	讨论人才培养模式方案的具体实施		
主持人	苏华主任	记录	马燕
参会人员	何有录、魏新民、苏华、学前专业全体教师		
缺席人员 及原因	无		
基本 议程	1、制定人才培养方案 2、讨论人才培养方案的实施 3、深化人才培养模式改革的内容议程 4、指导人才培养方案具体的实施 5、任务分解至各教研室负责人		
会议 简述	会上，何院长、魏教授和苏主任讨论制定了学前教育专业人才培养方案的目标、内容及具体实施过程。		
讨论 事项	1、培养什么样的人才 2、具体从哪些方面培养 3、如何培养优秀的学前教育人才		

意见 或者 措施	何院长人才培养工作提出建议：要认清教育系的现实，科学的培养人才，优化学习资源，教师培养要坚持“引进来”和“走出去”相结合，培养更高素质的双师型教师。
----------------	--

1. “基本议程”主要填写会议主要讨论事项，语言尽量概括、简练。
2. “会议简述”主要填写会议背景、目的、意义等。
3. “讨论事项”主要填写会议讨论的具体事项及讨论后决定的主要事项。
4. “意见或措施”主要填写会议中或会议后决定的具体实施意见或措施。



临夏州职业技术学校
省级中等职业教育改革发展示范学校项目建设
会议（活动）签到表

会议内容： 人才培养模式教学安排会议

组织部门： 教学部 时间： 2018.5.10

编号	签名	编号	签名	编号	签名
1	苏华	11	张苗苗	21	毛凤翥
2	李静	12	孟芳成	22	任晓花
3	朱晓东	13	薛生霞	23	郭琳
4	马爱萍	14	牛超	24	
5	马海渊	15	马敏	25	
6	贾芸	16	谷剑雄	26	
7	余海明	17	马珍	27	
8	马路明	18	马一梅	28	
9	房庆为	19	马晓雪	29	
10	王振	20	马旭芳	30	

临夏州职业技术学校示范学校项目建设办公室
2018年5月10日



在此次人才培养模式改革的过程中，要排除畏难情绪或认为人才培养模式方案已经很不错的想法，要及时进行工作反思。人才培养方案大致可分为课内和课外两部分。注重课程体系的构建，合理确定课时数和课程教学内容的数量。

会议 苏主任对新一轮人才培养方案能否顺利执行表示担忧，学院要大力加强实践教学，提高学生的综合能力和就业竞争力，人才培养方案中也会增加实践课程，更新实践项目和内容，增加校外实习和实训的时间。我系要进一步修改完善教师的考核评价体系，激励教师进一步增加对教学工作的投入，增加对学生成长的关注。

记录 会上确定此次人才培养方案的内容主要包括两部分，第一，知识的传授。掌握好基础知识设定的度，注重专业基础知识传授并对其进行简化；第二，技能的培养。学校通过教改与教学质量评估中心加强质量评估工作，提高人才培养质量，推动学生技能的培养工作。