

省级中等职业教育改革发展示范学校建设

简 报

第 66 期

临夏州职业技术学校示范校建设办公室

2019 年 3 月 18 日

制度化的校企合作—现代学徒制

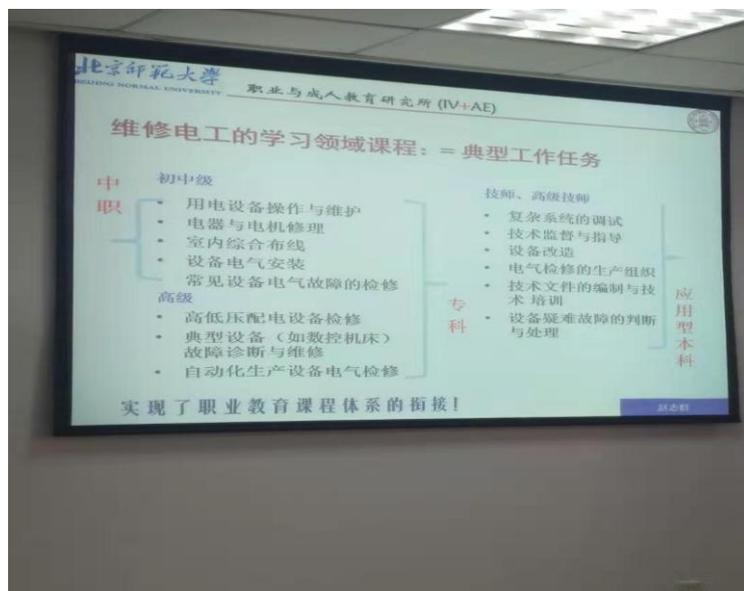
—赴清华大学示范校建设师资培训报道二

3 月 18 日上午，在清华大学继续教育学院创新大厦 A 做 309 教师培训班第一小组组长王心辉介绍了主讲老师赵志群基本情况，他是北京师范大学职业教育研究与成人教育研究所所长，教授，博士生导师，兼任中国职业技术教育学会理事、学术委员会委员、教学工作委员会副主任、中国教育发展战略学会国际教育专业委员会学术委员会委员，人力资源和社会保障部专家咨询委员会委员，北京市政府督学，国际现代学徒制研究网络理事。

赵教授主讲的题目是《现代学徒制及其课程建设》，他从 OECD 国家高等教育毛入学率、OECD 国家就业结构与高等教育毕业率的关系、德国劳动市场人才结构的发展统计表数据入手，阐述发达国家职业教育在整个国家教育中所处的

位置，技术工人、技术员、技师在整个就业人员中所占比例与国家经济健康发展的关系。

结合我国职业教育现实，赵教授解读了我国有关现代学徒制出台的文件及德国二元制职业教育成功的因素。通过学习发展任务理论和典型工作任务理论，让大家明白职业教育发展的逻辑规律；基于工作的学习，才能实现认识的“关联性”和“全面性”；关于项目教学的完成及实践全过程。最后，祁昌才同志做了学习反思发言。



项目教学是以“项目为主线、教师为引导、学生为主体”的教学方法，从课程设置、课程标准制定、教学实施、反馈评价确保整个教学过程的实施。在以后的教学改革中，我们将积极探索实践，促进我校人才培养模式的创新与发展。

发：校领导、各处室、教研室。
