

(四) 单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定

甘肃职业教育教学成果奖主要完成人情况鉴定

成果名称	助力脱贫攻坚，提升高职医学生就业能力的实践与探索
主 要 完 成 人 情 况	<p>吕建伟，男，汉族，1976年5月出生，甘肃临夏人，中共党员，临夏现代职业学院副教授。该同志热爱祖国，拥护党的领导，能坚持党的四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，能模范遵守国家的法律、法规和各项规章制度，有较高的政治思想觉悟和良好的师德修养，有较强的事业心、工作责任心和团队协作精神，爱岗敬业，自觉抵御不良思潮的侵蚀，清正廉洁，作风正派。</p>
	<p>陈雪凌，女，回族，1989年1月出生，甘肃临夏人，中共党员，临夏现代职业学院讲师，临夏现代职业学院医学系党支部书记。政治立场坚定，自觉与中央保持一致；思想立党为公，牢记党的宗旨，谦虚谨慎，尊敬同事，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教，生活廉洁自律，执行遵守党纪政纪。</p>
	<p>徐田蓉，女，汉族，1986年3月出生，甘肃临夏人，临夏现代职业学院讲师。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志。时时处处以党员的准则严格要求自己；在教育教学中勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神；生活上能自觉抵制社会不良风气影响，廉洁自律。</p>
主 要 完 成 人 情 况	<p>王喜梅，女，回族，1989年3月出生，甘肃临夏人，中共党员，临夏州职业技术学校讲师，临夏现代职业学院医学系党支部宣传委员、医学系团总支书记。政治站位清楚，积极学习学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，科学发展观，习近平中国特色的社会主义理论体系，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。热爱教育事业，对工作尽职尽责，严谨治学，改进教学方法，提高教育教学和科研水平。廉洁从教，坚守高尚情操，能够发扬奉献精神。</p>
	<p>张永彬，男，汉族，1965年3月出生，甘肃临夏人，临夏州职业技术学校正高级讲师。拥护党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作。热爱学校，热爱学生，注意为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，有较高的政治思想觉悟和良好的师德修养，有较强的事业心、工作责任心和团</p>

	<p>队协作精神，爱岗敬业，自觉抵御不良思潮的侵蚀，清正廉洁，作风正派。</p> <p>杨海燕，女，汉族，1982年3月出生，甘肃临夏人，中共党员，临夏现代职业学院副教授，临夏现代职业学院医学系党支部纪检委员。积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表，对教育事业有高度的责任感，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论。顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己，思想健康、品德优良、廉洁从教。</p>
<p>主 要 完 成 人 情 况</p>	<p>李苗苗，女，汉族，1989年10月出生，甘肃天水人，临夏现代职业学院教师。政治立场坚定，坚持四项基本原则，积极拥护党的领导，在政治上、思想上、行动上自觉同党中央保持高度一致，坚持学习党的方针、政策及习近平总书记一系列重要讲话理论成果。爱岗敬业，积极钻研专业知识，不断改进教学方法，尊敬领导，团结同事，关爱学生。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教。</p> <p>杨彩霞，女，回族，1985年7月出生，甘肃临夏人，中共党员，临夏现代职业学院教师，临夏现代职业学院医学系党支部副书记。坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，能认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。有强烈的集体荣誉感。注意团结协作，乐于助人，能主动建立良好的同事关系。在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己。</p> <p>金学仁，男，回族，1992年1月出生，甘肃临夏人，中共党员，临夏现代职业学院教师。政治立场坚定，坚持四项基本原则，积极拥护党的领导，在政治上、思想上、行动上自觉同党中央保持高度一致，坚持学习党的方针、政策及习近平总书记一系列重要讲话理论成果。爱岗敬业，积极钻研专业知识，不断改进教学方法，尊敬领导，团结同事，关爱学生。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教。</p>
<p>纪 委</p>	<p style="text-align: center;">  2021年9月18日 </p>