

## 6.取得的效益

### 6.1 2016-2021 教师论文、论著、课题、各级各类获奖荣誉一览表

#### 2016 年度论文、论著发表统计

#### (一) 论 文

序号	作者	论 文 名 称	刊 物 名 称	级 别
1	马庆国	对中职学生管理工作的思考	《卫生职业教育》2016.第 12 期	国家级
		浅析校园活动对中职德育的影响	《卫生职业教育》2016.第 17 期	国家级
2	辛雅菊	中职药物应用护理教学中存在的问题计对策	《卫生职业教育》2016.第 2 期	国家级
3	余东红	中职解剖学教学中融入人文素质教育之探讨	《卫生职业教育》2016.第 3 期	国家级
4	马 芳	实施有效评价 提高课堂教学质量	《卫生职业教育》2016.第 7 期	国家级
5	赵文艳	名族地区中职学校学生信息技术应用现状调查研究	《卫生职业教育》2016.第 10 期	国家级
6	陈国海	体育教学安全问题探析	《卫生职业教育》2016.第 10 期	国家级
7	刘志明	浅谈如何激发卫校学生学习生物化学的兴趣	《卫生职业教育》2016.第 11 期	国家级
		浅谈中职卫校生物化学实验教学改革	《卫生职业教育》2016.第 14 期	国家级
8	赵晓丽	论图书管理人员整体素质的提升	《教学与研究》2016.第 4 期	国家级
9	范多艳	阿奇霉素和阴道栓剂联合用于非淋菌性宫颈炎治疗疗效分析	《临床身心疾病杂志》2016.第 5 期	国家级
10	韩亚涛	如何讲好“急性心力衰竭病人的护理”这节课	《甘肃职业与成人教育》2016.第 3 期	省级
		中职“心脏瓣膜病”讲课设计	《甘肃职业与成人教育》2016.第 5 期	省级

#### (二) 论 著

序号	作者	著作名称	出版社名称	编著身份
1	刘 红	现代妇产科学	中医古籍出版社 (2016.6)	主编

2	范多艳	实用新编妇产科常见病诊疗学	科学技术出版社（2016.4）	副主编
---	-----	---------------	-----------------	-----

### 2016 年度荣誉、奖项统计

序号	姓名	荣誉称号或奖项名称	颁奖机构	获奖时间
1	马庆国	临夏州优秀教育工作者	临夏州州委、州政府	2016.09
2	沈国荣	临夏州优秀教育工作者	临夏州州委、州政府	2016.09
3	韩震林	临夏州优秀园丁	临夏州州委、州政府	2016.09
4	陈国海	临夏州优秀园丁	临夏州州委、州政府	2016.09
		优秀教育工作者	临夏州卫生学校	2016.09
5	韩丽丽	甘肃中等职业学校技能大赛护理技能比赛优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2016.04
6		优秀教案	临夏州卫生学校	2016.09
7	吴海燕	甘肃省微课竞赛一等奖	甘肃省教育厅	2016.12
		优秀班主任	临夏州卫生学校	2016.09
		优秀共产党员	临夏州卫生学校	2016.06
		爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04
8	杨文国	临夏州“中国好老师”	临夏州教育局	2016.09
9	余东红	甘肃省微课竞赛一等奖	甘肃省教育厅	2016.12
		优秀教师	临夏州卫生学校	2016.09
		爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04
10	韩亚涛	优秀教师	临夏州卫生学校	2016.09
		爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04
		优秀教案	临夏州卫生学校	2016.09
11	江明辉	优秀班主任	临夏州卫生学校	2016.09
		优秀教案	临夏州卫生学校	2016.09
12	邱海兰	优秀教育工作者	临夏州卫生学校	2016.09
13	赵晓丽	优秀教育工作者	临夏州卫生学校	2016.09
14	马芳	优秀教育工作者	临夏州卫生学校	2016.09
		爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04
		论文评选一等奖	甘肃省职业与成人教育协会	2016.12
15	肖怀达	优秀党务工作者	临夏州卫生学校	2016.06
16	刘红	优秀党务工作者	临夏州卫生学校	2016.06
		爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04

17	张金涛	爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04
18	窦光霞	优秀教育工作者	临夏州卫生学校	2016.09
		爱岗敬业模范	临夏州卫生学校	2016.04
19	喇杰平	先进个人	甘肃中医药大学	2016.06
		先进工作者	兰州大学	2016.11
20	王栋	优秀共产党员	临夏州卫生学校	2016.06
		优秀教师	临夏州卫生学校	2016.09

### 2017 年度论文、论著、课题、竞赛所获荣誉统计

#### (一) 论 文

序号	作者	论 文 名 称	刊 物 名 称	级 别
1	梁 霞	临夏地区普通高中与卫校女生体质检测结果对比分析	《卫生职业教育》2017.第 5 期	国家级
2	马 芳	人性化护理管理模式在临床中的运用	《卫生职业教育》2017.第 15 期	国家级
3	刘 红	浅谈鉴别诊断教学法在农村医学专业妇产科学教学中的应用	《卫生职业教育》2017.第 5 期	国家级
4	王晓文	浅议注意力在记忆过程中的作用	《中华少年》2017.第 4 期	省级

#### (二) 论 著

序号	作者	著作名称	出版社名称	编著身份
1	余东红	生理学基础	华中科技大学出版社 (2017)	编者
2	吴海燕	医学遗传学基础	同济大学出版社 (2017)	编者

#### 2017 年度荣誉、奖项统计

序号	姓 名	荣誉称号或奖项名称	颁奖机构	获奖时间
1	孔六霖	甘肃省优秀教育工作者“园丁奖”	甘肃省人民政府	2017.09
2	梁 霞	甘肃中等职业学校技能大赛护理技能比赛优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2017.03
3	马 芳	全省中等职业学校德育课教师微课竞赛二等奖	甘肃省教育厅	2017.10
		优秀共产党员	临夏卫校	2017.06
4	邱海兰	全省中等职业学校德育课教师微课竞赛二等奖	甘肃省教育厅	2017.10

5	周杰	甘肃省青少年科技创新大赛二等奖	甘肃省科协、省教育厅	2017.04
6	韩丽丽	甘肃中等职业学校技能大赛护理技能比赛优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2017.03
		优秀教师	临夏卫校	2017.09
7	杨发辉	临夏州优秀教育工作者	州委、州政府	2017.09
8	王晓文	临夏州优秀教师	州委、州政府	2017.09
9	喇杰平	临夏州优秀班主任	州委、州政府	2017.09
		先进工作者	兰州大学	2017.11
10	马忠清	省中等职业学校文明风采征文演讲类二等奖	省教育厅	2017.06
11	刘婷	省中等职业学校文明风采职业规划类三等奖	省教育厅	2017.06
		州教育文艺汇演优秀工作者	州教育局	2017.06
12	张静临	全国无偿献血奉献奖铜奖	国家卫计委	2017.01
13	郭德军	全州优秀班主任	州教育局	2017.02
14	曹丽娟	甘肃中等职业学校技能大赛护理技能比赛优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2017.03
		优秀班主任	临夏卫校	2017.09
		教学新秀	临夏卫校	2017.09
15	王克华	全州优秀教师	州教育局	2017.02
16	卢萍萍	全州优秀教师	州教育局	2017.12
17	邓全民	全州优秀教师	州教育局	2017.12
18	江明辉	全州优秀班主任	州教育局	2017.12
19	马忠清	全州优秀教育工作者	州教育局	2017.12
20	陈浩	先进工作者	兰州大学	2017.11
21	肖怀达	优秀党务工作者	临夏卫校	2017.06
22	窦光霞	优秀党务工作者		2017.06
23	辛雅菊	优秀共产党员		2017.06
24	余东红	优秀共产党员		2017.06
25	吴海燕	优秀教师		2017.09

26	李永霞	优秀教师	临夏卫校	2017.09
27	陈国海	优秀班主任		2017.09
28	张生权	优秀教育工作者		2017.09
29	韩亚涛	优秀教师		2017.09
30	侯志英	优秀教师		2017.09
		优秀班主任		2017.09
31	张海平	护士风采优秀指导教师		2017.05
		论文交流二等奖		2017.10
32	张正军	优秀班主任		2017.09
34	王学芳	优秀班主任		2017.09
		论文交流二等奖		2017.1
35	马小刚	护士风采优秀指导教师三等奖		2017.05
		论文交流三等奖		2017.10
36	宋淑华	护士风采优秀指导教师三等奖		2017.05
37	马进科	护士风采优秀指导教师	2017.05	
38	陈琳琳	优秀班主任	2017.09	
		论文交流三等奖	2017.10	

### 2018 年度论文、论著、课题、竞赛所获荣誉统计

#### （一）论 文

序号	作者	论 文 名 称	刊 物 名 称	级 别
1	周 杰	浅谈中职卫校护理专业化学教学现状及对策	卫生职业教育 2018.第 8 期	国家级
2	陈慕花	农村中小学生教育信息化存在的问题及对策	卫生职业教育 2018.第 10 期	国家级
3	王 栋	中职卫校计算机教学中学生创新能力培养策略	卫生职业教育 2018.第 10 期	国家级
4	张海平	浅谈中职口腔修复工艺技术教育	《甘肃科技》2018.第 12 期	省级

#### （二）论 著

序	作者	著作名称	出版社名称	编著身份
---	----	------	-------	------

号				
1	赵文艳	计算机应用基础及上机指导(2018.06)	人民卫生出版社	第一副主编
2	马芳	中医护理(2018.01)	华中科技大学出版社	第三主编
3	卢萍萍	护理学基础(2018.07)	人民卫生出版社	编者
		护考天天练(2018.06)	人民卫生出版社	编者

### 2018年度荣誉、奖项统计

序号	姓名	荣誉称号或奖项名称	颁奖机构	获奖时间
1	孔六霖	《提升护士执业资格考试辅导效能的教学改革探讨》获甘肃省职成教育教学科研优秀成果三等奖	甘肃省职业与成人教育协会	2018.12
2	肖怀达	优秀教育工作者	临夏卫校	2018.09
3	梁霞	甘肃省职业学校学生技能大赛优秀指导教师(二等奖)	甘肃省教育厅	2018.03
		优秀教师	临夏卫校	2018.09
4	马芳	职业院校教学能力大赛二等奖(排名第二)	甘肃省教育厅	2018.11
		《提升护士执业资格考试辅导效能的教学改革探讨》获甘肃省职成教育教学科研优秀成果三等奖	甘肃省职业与成人教育协会	2018.12
		第二届人卫社杯全国护理专业课题结题验收:提升护考效能的教学改革研究	人卫社	2018.12
5	吕建炜	第七批专业技术拔尖人才	州委、州政府	2018.09
		优秀共产党员	临夏州校党总支	2018.06
6	樊世进	优秀教师	州委、州政府	2018.09
7	窦光霞	优秀班主任	州委、州政府	2018.09
8	辛雅菊	优秀教育工作者	州委、州政府	2018.09
9	曹丽娟	甘肃省职业学校学生技能大赛优秀指导教师	甘肃省教育厅	2018.03
		甘肃省职业学校技能大赛二等奖	甘肃省教育厅	2018.03
		说课竞赛二等奖	临夏卫校	2018.05
10	韩丽丽	甘肃省职业学校学生技能大赛优秀指导教师	甘肃省教育厅	2018.03
		优秀教师	临夏卫校	2018.09
11	李永霞	甘肃省职业学校技能大赛二等奖	甘肃省教育厅	2018.03
12	卢萍萍	甘肃省职业学校技能大赛三等奖	甘肃省教育厅	2018.03

		优秀教师	临夏卫校	2018.09
13	余东红	全省职业院校教学能力大赛二等奖	甘肃省教育厅	2018.11
		优秀教师	临夏卫校	2018.09
14	马小刚	全省职业院校教学能力大赛二等奖	甘肃省教育厅	2018.11
		优秀班主任	临夏卫校	2018.09
		说课竞赛三等奖	临夏卫校	2018.05
15	吴海燕	全省职业院校教学能力大赛二等奖	甘肃省教育厅	2018.11
		说课竞赛一等奖	临夏卫校	2018.05
16	王 栋	全省职业院校教学能力大赛二等奖	甘肃省教育厅	2018.11
17	韩 龙	全省职业院校教学能力大赛二等奖（排名第三）	甘肃省教育厅	2018.11
18	张海平	优秀教师	临夏卫校	2018.09
		优秀班主任	临夏卫校	2018.09
		《浅谈中职口腔修复工艺技术教育》获甘肃省职成教育教学科研成果一等奖	甘肃省职业与成人教育协会	2018.12
19	赵 娟	优秀教师	临夏卫校	2018.09
20	陈国海	优秀裁判员	省体育局、省残联	2018.08
		优秀教育工作者	临夏卫校	2018.09
		优秀党务工作者	临夏卫校	2018.06
21	陈 浩	先进个人	甘肃中医药大学	2018.07
		优秀共产党员	临夏卫校	2018.06
22	张正军	先进个人	甘肃中医药大学	2018.07
		优秀教师		2018.09
23	喇杰平	先进个人	甘肃中医药大学	2018.07
		优秀教育工作者	临夏卫校	2018.09
24	张晓霞	优秀班主任		2018.09
25	魏爱云	说课竞赛二等奖		2018.05
26	江彩虹	说课竞赛三等奖		2018.05
27	宋淑华	说课竞赛三等奖		2018.05
28	赵晓鹏	说课竞赛三等奖		2018.05
29	周 杰	优秀教育工作者		2018.09
30	江彩虹	说课竞赛三等奖		2018.05
31	陈林林	第十三届学生技能竞赛优秀指导教师二等奖	临夏卫校	2018.05
		优秀教师		2018.09
32	张启腾	《提升护士执业资格考试辅导效能的教学改革探讨》获甘肃省职成教育教学科研成果三等奖		2018.12

33	王克华	农医专业技能竞赛优秀指导教师		2018.09
34	马进科	农医专业技能竞赛优秀指导教师		2018.09
35	刘红	《妇产科》获甘肃职成教育教学科研成果三等奖	甘肃省职业与成人教育协会	2018.12
36	韩震林	优秀共产党员	临夏卫校	2018.06
37	邱海兰	优秀教师		2018.09
38	张生权	优秀教育工作者		2018.09
39	马忠清	优秀教育工作者		2018.09
40	王学芳	优秀裁判员	省体育局	2018.08

### 2019 年度论文、论著、课题、竞赛所获荣誉统计

#### (一) 论文、课题

序号	作者	论文名称	刊物名称	级别
1	梁霞 卢萍萍	两种教学计划下中职护生实习现状研究	《卫生职业教育》 2019 第 9 期	国家级
2	马芳	提升护士职业资格考试辅导效能的教学改革探讨	《卫生职业教育》 2019 第 4 期	国家级
		甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究	《卫生职业教育》 2019 第 18 期	国家级
3	张静临	少数民族地区中职学校健美操教学困境与对策研究	《卫生职业教育》 2019 第 1 期	国家级
4	吴海燕	蓝魔云班课在中职病原生物与免疫学教学中的应用	《卫生职业教育》 2019 第 18 期	国家级
		两种教学模式下中职实习护生的心理健康状况调查分析	《健康之友》2019 第 17 期	省级
		浅谈活动教学法在中职英语口语教学中的应用	《学习导刊》2019 第 8 期	省级
5	陈国海 赵文艳 肖怀达	学生自身及学校因素对学生报考中职学校的影响研究	《职业技术》2019 第 12 期	省级
6	孔祥爱	现代信息技术在中职历史教学中的应用探究	《考试周刊》2019 第 26 期	省级
		在中职历史教学中融入社会主义核心价值观的教学策略探析	《考试周刊》2019 第 27 期	省级
7	王学芳	急于新课标提高中学生运动技能方法的探究(第二作者)	《中华少年》2019 第 11 期	省级
8	窦光霞	中职学校护理实训室管理探讨	《新教育时代》2019 第 11 期	省级

9	吕建炜	1 型超敏反应的教学设计	《甘肃科技》2019 第 19 期	省级
		东乡县电子商务现状及线上发展对策	《甘肃科技》2019 第 13 期	省级
		曲昔匹特四联疗法治疗消化性溃疡的效果评价	《石河子科技》2019 第 2 期	省级
10	张海平	浅谈口腔固定修复体制作教学中的问题思考	《饮食科学》2019 第 2 期	省级
11	刘婷	浅议中职体育教学中学生学习兴趣的提升策略	《考试周刊》2019 第 30 期	省级
		探析中职学校健美操教学效果的影响因素及相关对策	《考试周刊》2019 第 31 期	省级
		中职音乐教学中审美教育的重要性与教学策略研究	《艺术品鉴》2019 第 1 期	省级

## (二) 课 题

序号	作者	课题名称	评审结果及参与成员	级别
1	马芳 陈浩 余东红 韩震林 王栋 张启腾	甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究	课题验收优秀	省级

## 2018 年度荣誉、奖项统计

序号	姓名	荣誉称号或奖项名称	颁奖机构	获奖时间
1	陈浩	临夏州优秀教师	州委、州政府	2019.09
2	郭德军	临夏州优秀班主任	州委、州政府	2019.09
3	马芳	临夏州优秀教师	州委、州政府	2019.09
		甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组三等奖（排名第二）	甘肃省教育厅	2019.07
4	陈国海	甘肃省第一届中学生校园篮球联赛优秀裁判员	甘肃省教育厅	2019.01
5	曹丽娟	全省职业院校学生技能大赛（中职组）护理技能赛项优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2019.04
6	马红英	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组三等奖（排名第三）	甘肃省教育厅	2019.07
7	李永霞	全省职业院校教师技能大赛（中职组）护理技能赛项二等奖	甘肃省教育厅	2019.05
8	韩丽丽	全省职业院校学生技能大赛（中职组）护理技能赛项优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2019.04

9	王栋	全省职业院校学生技能大赛(中职组)护理技能赛项优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2019.04
10	梁霞	全省职业院校学生技能大赛(中职组)护理技能赛项优秀指导教师奖	甘肃省教育厅	2019.04
		优秀教师	临夏现代职业学院	2019.09
11	吴海燕	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组三等奖(排名第一)	甘肃省教育厅	2019.07
		优秀教师	临夏现代职业学院	2019.09
12	卢萍萍	全省职业院校教师技能大赛(中职组)护理技能赛项二等奖	甘肃省教育厅	2019.05
		“5.12”护理技能竞赛二等奖优秀指导教师	临夏卫校	2019.05
13	韩亚涛	优秀教师		2019.09
14	张正军	优秀班主任		兰州大学
		先进工作者	2019.06	
15	梁莉霞	优秀教师	临夏现代职业学院	2019.09
16	王学芳	优秀班主任	临夏现代职业学院	2019.09
		甘肃临夏传统武术邀请赛“优秀裁判员”	临夏市文体广电和旅游局	2019.05
17	侯志英	优秀教师	临夏卫校	2019.09
		先进工作者	兰州大学	2019.06
18	吕建炜	优秀班主任	临夏卫校	2019.09
19	赵晓鹏	优秀教育工作者		2019.09
20	刘婷	第八届临夏州青年五四奖章称号	中共团临夏州委	2019.04

## 2020 年度论文、论著、课题、竞赛所获荣誉统计

### (一) 论文、课题

序号	作者	论文名称	刊物名称	级别
1	韩丽丽	基于微课的翻转课堂教学模式在护理教学中的应用探索	《现代职业教育》 2020 年第 2 期	省级
		基于护理技能竞赛的护理学基础课程教学改革思考	《现代职业教育》 2020 年第 9 期	省级
		浅谈中职护理教学中如何培养学生的提问能力	《试题与研究》2020 年第 19 期	省级
2	梁霞	两种教学计划下中职护生实习现状调查分析	《卫生职业教育》 2020 年第 15 期	省级
		两种教学模式下中职护生实习前后成就动机的研究	《现代职业教育》 2020 年第 3 期	省级
3	江明辉	职业学院班级有效管理策略与研究	《教师教育论坛》 2020 年第 5 期	省级

4	吕建炜	PBL 教学法在成人医学高等教育中的实践	《中国医学高等教育》2020年第4期	省级
5	刘婷	高职高专学前教育专业舞蹈教学特色化发展措施	《知识文库》2020年第17期	省级
6	王栋	新媒体教学在高职计算机课程中应用的优势与对策	《中华少年》2020年第6期	省级
7	陈浩	民族地区产后抑郁症病因及针对性心理护理措施探讨	《中外女性健康研究》2020年第7期	省级
8	赵文艳	民族地区中职教师信息技术应用能力培训需求分析	《职业技术》2020年第11期	省级
9	杨在鹏	多元化活动在中职心理学教学中的运用	《试题与研究》2020年第25期	省级
		心理学在中职学校班级管理中的应用	《中文信息》2020年第6期	省级
10	张晓霞	微课在高职院校护理教学中的应用与效果评价	《现代职业教育》2020年第12期	省级
11	孔祥爱	高职历史课程教学中微课的应用研究	《中国校外教育》2020年11期	省级

### (二) 论 著

序号	作者	论 著 名 称	排 名	级 别
1	王栋	《计算机应用基础》	副主编（排名第4）	省级
2	张启腾	《高等数学》	编者	省级

### (三) 课 题

序号	作者	课题名称	评审机构	级别
1	赵文艳 梁霞 陈国海 石国华	民族地区中职教师信息技术应用能力培训需求分析	人民卫生出版社有限公司	省级

### 2020 年度荣誉、奖项统计

序号	姓名	荣誉称号或奖项名称	颁奖机构	获奖时间
1	韩亚涛	优秀教师	州委、州政府	2020.9
2	江明辉	优秀班主任	州委、州政府	2020.9
3	梁霞	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程三等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人社厅	2020.9
		网络授课优质课教师	临夏现代职业学院	2020.6
4	余东红	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人社厅	2020.9
5	赵文艳	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程三等奖	甘肃省教育厅、甘肃省人社厅	2020.9
6	韩震林	优秀共产党员	临夏卫校	2020.7

		网络授课优质课教师	临夏卫校	2020.6	
7	杨文国	网络授课优质课教师		2020.6	
8	韩丽丽	网络授课优质课教师		2020.6	
		优秀教师		2020.9	
9	吕建炜	优秀论文作者		2020.1 2	
10	窦光霞	优秀共产党员		2020.7	
11	陈国海	优秀教师		2020.9	
		优秀党务工作者		2020.7	
12	陈浩	优秀班主任		2020.9	
13	李永霞	甘肃省技术标兵		甘肃省总工会	2020.1
14	马芳	甘肃省职业院校技能大赛教学能力 比赛专业课程二等奖		甘肃省教育厅、甘肃 省人社厅	2020.9
15	魏爱云	甘肃省职业院校技能大赛教学能力 比赛专业课程三等奖		甘肃省教育厅、甘肃 省人社厅	2020.9
		优秀教师		2020.9	
16	刘红	优秀共产党员	临夏卫校	2020.7	
17	张海平	先进工作者	兰州大学	2020.6	
18	孔祥爱	优秀教师	临夏卫校	2020.9	
19	刘廷平	优秀教育工作者		2020.9	
20	陈慕花	优秀教育工作者		2020.9	
<b>2021年度论文、论著、课题、竞赛所获荣誉统计</b>					
<b>2021 发表论文</b>					
1	马芳	论文“课程思政课堂育人评价方法 探讨 ---以临夏现代职业学院为例”	卫生职业教育录用年 内发表	省级	
2	马芳	“互联网+”背景下中医药学基础课 程思政教育实施策略—以农村医学 专业为例	中国信通信 11 期	国家级	
3	余东红	基于中职生理学血量与血型的教学 设计探究	《学生 家长 社会》	省级	
4	余东红	中职护理专业生理学课程思政之探 讨	《发明与创新》	省级	
5.	陈浩 马芳	中职学校心理健康教师师资队伍现 状与能力的调查分析	卫生职业教育 已经 录用年内发表	省级	
<b>2021 结题项目</b>					
	周晓红 马芳 吴海燕	少数民族地区中职护理常用英语口 语实践教学研究策略	教育教学改革项目	甘肃省 教育厅	
<b>2021 立项课题</b>					
	吴海燕 马芳	“互联网+”背景下护理专业医学基 础课程思政教育实施策略研究--	2021 高等学校创新基 金项目	甘肃省 教育厅	

	余东红 马小刚 韩丽丽 武学琴		
	马芳 吴海燕 马礼 武学琴 余东红 陈林林	职业教育课程思政育人成效评价体 系的研究 --以临夏现代职业学院为例	临夏州 思政课 题重点 课题

## 6.2 学生获奖一览表

### 2017-2020 年我校学生参加全省护理竞赛获奖一览表(56+8)

序号	姓名	参赛名称	组织单位	成绩
1	张丽萍	2019 年全国职业院校技能大赛、中职组护理技能比赛	教育部、国家发改委、卫生部	三等奖
2	祁亚荣	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
3	朱佳珍	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
4	焦宝芬	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
5	贾永娟	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
6	张盼盼	2018 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
7	杨红红	2018 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
8	丁美玲	2019 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
9	张丽萍	2019 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
10	马世梅	2019 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
11	马盈	2019 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
12	马青青	2019 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
17	马亚娇	2020 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	一等奖
18	石玉姐	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
19	何举秀	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
20	王珊珊	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
21	贾琼	2017 年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖

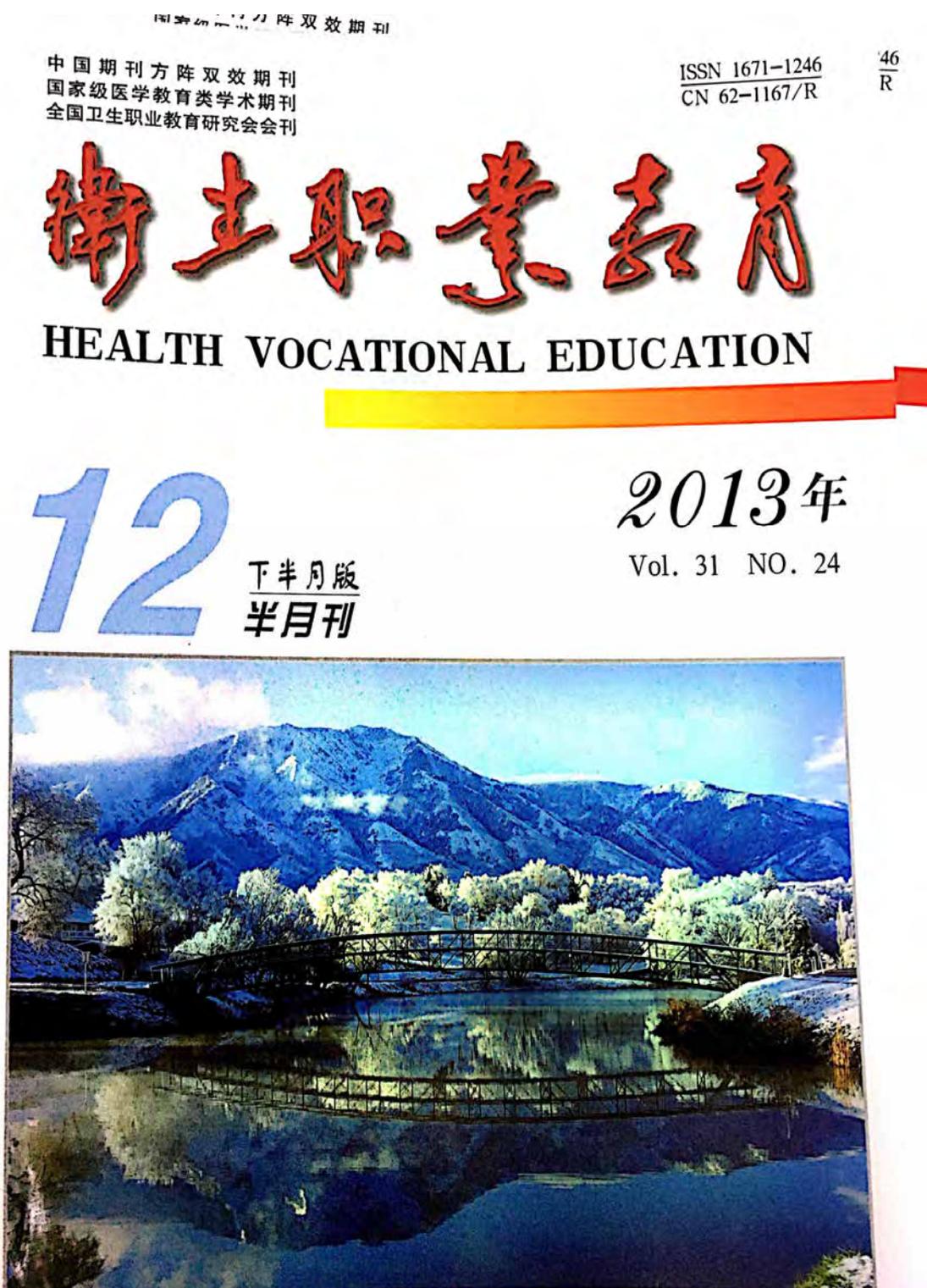
22	马晓辉	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
23	张宁	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
24	张彤娜	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
25	何正霞	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
26	张维箐	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
27	谭小华	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
28	马雅蓉	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
29	马怡婷	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
30	张辉霞	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
31	马梅兰	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
32	贺艳梅	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
33	黄义莉	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	二等奖
34	赵丽华	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
35	张秀玲	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
36	马晓红	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
37	马炎	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
38	张海燕	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
39	崔永霞	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
40	刘娟娟	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
41	江明琴	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
42	马秀兰	2017年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
43	马福霞	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
44	康艳霞	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
45	武慧芳	2018年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
46	闵秀霞	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
47	黄义莉	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
48	崔润婧	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖

49	张倩倩	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
50	贺艳梅	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
51	杜正秀	2019年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
52	唐亚琴	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
53	赵丽萍	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
54	马晓雪	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
55	马媛媛	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖
56	马青	2020年中等职业学校技能大赛、护理技能比赛	甘肃省人社厅、卫生厅、教育厅	三等奖

### 6.3 科研团队建设(立项)统计

省教育厅	GS[2017]ZJ111	甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究	马芳	陈浩、余东红、韩震林、王栋、张启腾
省教育厅	GS[2017]ZJ112	甘肃民族地区两种教学下中职护生实习现状研究	梁霞	吴海燕、韩亚涛、卢萍萍
省教育厅	GS[2017]ZJ113	民族地区学生选择中职学校就读的影响因素分析	陈国海	肖怀达、赵文艳、王经国
人民卫生出版社		提升护考辅导效能的教学改革研究	马芳	武学琴、张启腾、王栋、孔六霖、韩丽丽、杨文国、范多燕、刘红
19年外教社——甘肃省职业院校英语教学改革研究项目		少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究	周晓红	马芳、吴海燕
省教育厅	2019gszyjy-67	基于校企合作的面向“三区三州”跨境电商人才培养探索研究	吕建伟	夏伟、赵亚彬、张帆、杨胜强
州教育局思政专项课题	LX [2021] ZX03	职业教育课程思政育人成效评价体系研究——以临夏现代职业院校为例	马芳	吴海燕、马礼、武学琴、余东红、陈林林
州教育局美育专项课题	LX [2021] ZX33	临夏州职业院校护理专业学生美育教学现状与创新实践研究	马忠清	李静、赵晓鹏、董学芬
州教育局美育专项课题	LX [2021] ZX34	临夏市各级学校书法教育现状调查及对策研究	王晓文	武学请、冯惟强、杨在鹏
州教育局体育专项课题	LX [2021] ZX46	临夏州篮球裁判员发展现状研究	陈国海	赵文艳、苏波、朱清明
教育厅创新基金项目	2021B-571	互联网+背景下护理专业医学基础课程思政教育实施策略研究——以临夏现代职业学院为例	吴海燕	马芳、余东红、马小刚、韩丽丽、武学琴

6.4 教改论文 3 篇



# 卫生职业学校“双师型”教师培养对策探讨

马芳

(临夏州卫生学校,甘肃 临夏 731100)

关键词:卫生职业学校;“双师型”教师;培养对策  
中图分类号:G630 文献标识码:A  
文章编号:1671-1246(2013)24-0022-02

“双师型”教师是在国家大力发展职业教育框架下,对职业学校专业课教师提出的一种特殊要求。作为卫生职业学校,由于其培养对象的独特性、教学内容的专业性、医学技能的实践性等,尤其需要加强“双师型”专业教师队伍建设,而建设一支能适应卫生职业教育教学要求的“双师型”教师队伍,是确保实践教学顺利有效完成和全面提高职业教育教学质量的关键,同时也是提高专业教师队伍整体素质的有效途径。下面笔者就卫生职业学校培养“双师型”教师谈点看法。

注:本文系全国第四届“人卫社杯”职业教育教学改革征文获奖论文

一定的理性高度,概括和总结人生的各种问题,形成对人生主要问题的观点。价值观是指人们关于基本价值的信念、信仰、理想的观念<sup>[6]</sup>。青春期的女生正处在生理、心理急剧发展变化的特殊时期,她们情绪多变化,感情易冲动,行为难控制,思想不稳定,此时积极开展人生观、价值观教育就能引导她们向好的方面发展,反之就会出现不可逆转的后果。当前我国社会正处在社会主义市场经济的大潮中,市场经济在激发人们进取意识和创造热情的同时,也诱发和刺激了拜金主义、功利主义、极端个人主义。对于高等师范学校学生来说,学生和社会的接触越来越多,社会的一些不良风气和思想正影响着学生的精神世界,加上这些学生涉世不深,逆反心理严重,很容易形成错误的人生观和价值观。针对此阶段人生观和价值观的教育,笔者认为:第一,应培养女生积极的学习心态,让她们认识到自己年龄还小,还未成年,首要的任务是学习科学知识,只有具备全面的专业基础知识才能应对将来工作和生活中的各种挑战,才能抓住各种机遇,为自己创造美好的未来。第二,要培养女生的责任意识。责任意识是现代文明社会公民的基本素质,根据和谐社会发展的需要培养青少年的责任意识是党和国家各项事业后继有人的重要保证<sup>[7]</sup>。培养女生的责任意识首先要培养她们的家庭责任,要让她们认识到自己是父母的希望、父母的未来。然而有些女生却从未表现出对长辈的感激,甚至还从思想上对父母身上索取是天经地义的。

## 1 卫生职业学校“双师型”教师应具备的素养及能力

对卫生职业学校而言,所谓“双师型”教师,指的是既具有教师资格,又具有医师资格(包括其他医技职称)双重身份的职业教师。其内涵包括3个层面:(1)从岗位层面来看,要求既能从教,又能从医;(2)从素质层面来看,要求既有教书育人的人格力素质与专业素质,又有治病救人的医学素质与医技素质;(3)从资质层面来看,要求获得相关部门评定或考定的“师”以上应技术职称的双重认证。只要获得中级以上双重技术职称认定的专业教师,就属于“双师型”教师范畴。

由于卫生职业学校所培养的学生是面向基层、面向乡镇医务(护)工作者,针对的是最基层的人民群众,在医技方面实践性、操作性更强,所以作为“双师型”专业教师,首先要

识的缺失成为我们教育的遗憾,要让女生在面对责任时勇于担当,要能开展自我批评和自我教育。第三,要是非分明,自身的言行举止。是非分明就是要女生能够分辨好与坏、善与恶。现代社会的许多不良风气正在不断影响着学生,这影响了高等师范学校女生的处世理念和行为方式。部分女生在与人交往时,不从现实的观察、了解出发,而是从主观出发,容易产生偏差,造成“先入为主”的错误观念。因此,在教育时应不断培养她们明辨是非善恶的能力。另外,教育女生应热爱生活,追求更高的目标,这样可以使她们感受到生活情趣,健康乐观的心态,让她们在学习中不断锻炼自己、发现自己、认识自己,不断培养自己多方面的兴趣。

## 参考文献:

- [1]齐建华,赵玉霞.医学护理女生青春期生理健康知识调查[J].卫生职业教育,2007,25(5):126-127.
- [2]李红,周幸,丁永刚,等.重庆市郊县高中学生性知识状况及安全性教育态度的定性调查[J].中国计划生育学杂志,2003(3):158-160.
- [3]张桂玲.青少年青春期教育迫在眉睫[J].现代教育,2011(12):125.
- [4]黄妙燕.大学生正确人生观和价值观形成初探[J].中国建设教育,2012(1):28-30.

中国期刊方阵双效期刊  
国家级医学教育类学术期刊  
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246  
CN 62-1167/R

# 卫生职业教育

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

4

上半月版  
半月刊

2016年

Vol. 34 NO. 7



ISSN 1671-1246



中国核心期刊(遴选)数据库统计源期刊  
中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊  
中文科技期刊数据库全文收录期刊



# 实施有效评价 提高课堂教学质量

马芳

(临夏州卫生学校,甘肃 临夏 731100)

**摘要:**职业教育是培养学生职业技能、服务社会和谋生能力的教育。随着职业教育的快速发展,其人才、教学质量及就业成为职业教育内涵发展的重要标志,教学质量的提高是卫生职业教育发展的关键。如何在教学中实施有效评价,对于推进学校教学改革、激发教师责任心、加快建设优秀教师群体、提升学校教育质量尤为重要。

**关键词:**教学评价;教学质量;有效评价

中图分类号:G420

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2016)07-0045-02

众所周知,课堂教学是教学活动的基本形式,教师如何教,学生如何学,是需要通过有效的教学评价来检测的。那么,课堂教学需要评价哪些内容呢?笔者认为,从教师层面,应关注教师的教学基本功、教学思想、教学方法、教材处理、教学效率等;从学生层面,应关注学生课堂行为表现(参与课堂教学的积极性、合作学习的态度、人文关怀等),重点评价课堂教学中学生认知、情感、技能等的掌握程度;从效果层面,应关注课堂教学后的测验、实验操作的规范性、是否达标等。以上3方面综合反映了课堂教学水平,能促进教师业务水平的进步和教学能力的提高。围绕我校以提高教育教学质量为核心、以促进就业为目标、以内涵发展为道路(建设精品课程、打造双师型学科带头人)的“333”发展思路,笔者就如何有效提高课堂教学质量提出以下策略。

## 1 定性定量相结合策略

评价标准是衡量教学质量的尺度,制定有效、可量化的理论教学和实践教学评价标准是评价得以实施的依据。我校在评价中侧重于抓住教师课堂教学的组织实施、教学设计等主线,定期组织学生、同行、管理督导3个层次综合评价。

理论教学评价内容:评教学思想,依据课堂教学活动实情,评价教师教学思想在教学中的体现;评教案设计,从教案设计的实用性、全面性、创新性和独特性,以及导入、板书、习题设计等方面评议;评教材处理,教师对整个教材知识结构体系的把握是否准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容定量是否妥当等;评教法,教师在课堂教学中所用教法是否符合学生心理特点、是否有利于培养学生能力、是否能调动学生学习积极性等;评现代化教学手段的运用是否具有实用性、有效性等;评学法指导,就教师在课堂教学中对学生学法的指导情况进行评议;评教学过程,从教学结构这一环节出发,评议教师教学环节安排是否合理、教学组织形式是否科学、教学整体结构是否严谨、教学节奏是否得当等;评教学效果,包括教学内容的

完成程度、学生对知识的掌握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度等。

实践教学评价以相应的量化指标为标准,结合职业能力,采用发展性评价和激励性评价措施,以增强学生自信心,调动学生学习积极性,使学生处于主动、积极的学习状态。通过学生对理论知识、操作技能的掌握,以动态情景评价学生,重点评价学生的学习态度、人际沟通能力、团队合作能力、独立获取新知识新技能的能力,并融入更多人文关怀,从而真实有效地反映学生的实践技能及综合运用能力。

## 2 分层评价策略

为了客观评价教师课堂教学情况,积极实施学生、同行、管理督导评价。同行评价,每学期由医教室组织、安排各教研室教师观摩教学,全校集中对授课教师进行听课、评课,侧重评价教师课堂教学水平;管理督导评价,主要是由学校领导层实施,通过推门听课、随机听课等方式参与教学活动,同时结合督导检查中发现的问题,有选择地听部分教师的课,并对其教学情况进行及时评价反馈,侧重于评价课堂教学的规范性;学生评价,侧重评价课堂教学效果,每学期期中考试后、期末考试前,由教务处组织各班不同层次的学生,通过座谈会、发放调查表或背靠背的形式,对本学期所有授课教师的教学情况(教学态度、教学方法、作业批阅、是否守时、教学效果等)进行评价。最后,将三方评价情况汇总反馈并记入教师教学档案。

## 3 考核评价策略

为了适应教学管理改革需要,我校制定了贴近岗位、贴近学生、贴近社会需求的校本课程理论考核标准及实践操作考核标准,采取考核统一命题、集体流水阅卷的教考分离措施,建立了一套包括题库、命题、阅卷评分、考试分析、成绩管理等内容的考核评价管理制度。教考分离能够使教师自觉按照课程教学大纲基本要求组织教学,注重教学研究,改进教学方法,获取好的教学效果;教考分离有利于规范教学工作,发挥考试在教

注:本文系全国第五届“人卫社杯”卫生职业教育教学改革征文获奖论文

- 45 -

中国期刊方阵双效期刊  
国家级医学教育类学术期刊  
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246  
CN 62-1167/R

# 卫生职业教育

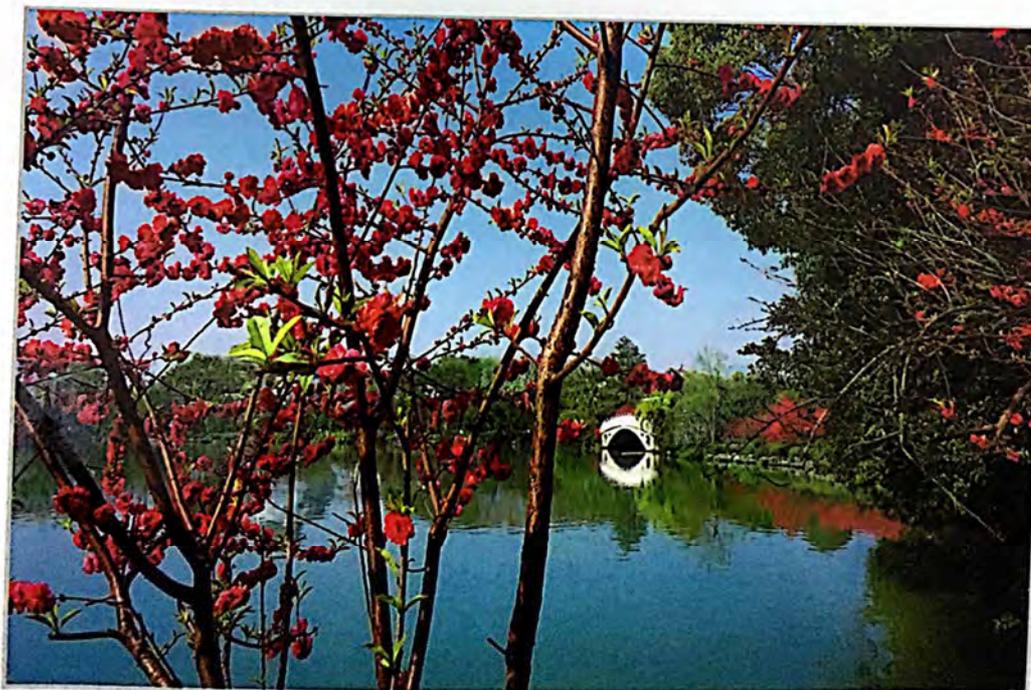
## HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

# 2

下半月版  
半月刊

# 2019年

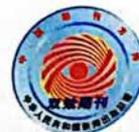
Vol. 37 NO. 4



ISSN 1671-1246



中国核心期刊(遴选)数据库统计源期刊  
中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊  
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊  
中文科技期刊数据库全文收录期刊



# 提升护士执业资格考试 辅导效能的教学改革探讨

马芳

(临夏州卫生学校,甘肃 临夏 731100)

**摘要:**目的 分析及研究提升护士执业资格考试(以下简称“护考”)辅导效能的教学策略。方法 对照组不进行护考辅导,观察组考前进行护考辅导。辅导结束后,设计心理压力自测问卷和焦虑量表自测问卷,对两组进行问卷调查。采用相同的试卷对两组进行模拟考试。问卷采取不记名形式统一发放,对所有数据进行统计学分析。统计两组护考通过率,并进行组间比较,分析护考辅导模式的教学效果。结果 观察组考前一周心理压力自测评分 10~30 分,平均(14.3±3.83)分;焦虑量表自测评分 12~45 分,平均(25.15±5.97)分。对照组考前一周心理压力自测评分 11~35 分,平均(20.24±4.78)分;焦虑量表自测评分 14~47 分,平均(37.24±7.88)分。两组心理压力自测评分比较,差异有统计学意义( $P<0.001$ );焦虑量表自测评分比较,差异有统计学意义( $P<0.001$ )。这说明采用加强护生思想教育、创新教学方法、考前强化训练的护考辅导模式,对提高护生备考能力提高护生考前综合能力,增强护生学习积极性,不仅教学效果良好、护生满意,而且实现了护生综合素质的提高,为护生早日走向工作岗位提供了帮助。

**关键词:**护士执业资格考试;辅导效能;教学策略

中图分类号:G420

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2019)04-0055-02

具备护士执业资格证是护生从学校走向工作岗位的必备条件,不仅关系到护生自身的就业前景,还关系到学校的生存与发展。护考通过率是学校教学质量的重要标杆<sup>[1]</sup>,成为全国护理院校教学改革的重中之重。然而,全国护理院校教学中影响护考辅导效能的因素有<sup>[2]</sup>:缺乏考前专业培训,护生备考思路及方法不当;考生心理素质、应变能力与思想教育欠缺;学校教学内容未与护考有效衔接;护理教学方法单一;院校课程设置、教学计划与护考没有有效结合等,导致通过率不高<sup>[3]</sup>。基于此,本课题组在教学实践中通过加强考生思想教育,创新教学方法,考前强化训练,提高护生备考能力等措施,摸索出有效的应试方法及适当的考前强化训练方法,并进行了多次有效提升护考辅导效能教学策略的探讨及实际运用,使护生理论学习、实践和护考相结合,从而提高护生护考通过率,具有在全国护理院校中推广应用的价值,现报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

以我校 60 名即将参与护考的护生为研究对象,男 23 例,女 37 例;年龄 17~22 岁,平均年龄(18.00±0.51)岁。随机将其 30 名护生作为观察组,考前进行护考辅导,另外 30 名护生作为对照组,考前不进行护考辅导。辅导结束后,设计心理压力

自测问卷和焦虑量表自测问卷,对两组进行问卷调查。采用相同的试卷对两组进行模拟考试,问卷采取不记名形式统一发放,并进行统计学分析。两组护生年龄、性别、以往专业课成绩等比较,差异无统计学意义( $P>0.05$ )。

### 1.2 观察指标

分别从备考时间、模拟测验、护考通过率、心理压力和焦虑评分等方面对两种教学模式进行比较评价,并进行统计学分析。

### 1.3 护考辅导措施

**1.3.1 辅导前措施** (1)开好三会抓落实。①开好部署动员会:学校成立以校长亲自担任组长,主管副校长和教学、教研管理人员为主的护考领导小组、督察小组,明确责任,落实目标。学校与辅导教师签订目标责任书,组织召开会议,强调护考工作的重要性,分析问题,解决困难。责成各部门通力协作,做好辅导前期准备工作,如辅导时间的确定、考试资料的准备、培训(教学及人机对话模拟考试系统的测试)场所安排、班主任的安排等,使辅导教师和护生全身心投入备考中去。并通过政教处责成班主任通过班级微信群将考前辅导的信息及时、准确通知实习护生,并与实习单位协调,做好护生返校参加考前集中辅导工作。②开好辅导教师讨论会:以主管校长为组长,抽调经验

高校应不断加强学科建设,提高学校影响力,加强研究生招生、培养、授予学位各个环节的质量监控体系建设,构建全面覆盖的就业保障体系。另外,研究生自身业务能力、科研力、综合素质提高了,其就业质量也就自然提高了。

参考文献:

[1]刘太胜.药学研究生就业地区与生源地关系分析——以部分广东高校药学研究生为例[J].中国高等医学教育,2016(7):123-124.

[2]白鸽,于宗泉,王颖.医科类研究生就业现状调查分析[J].中国高等医学教育,2016(12):127-128.▲

## 6.5 双师型教师成长案例

### 一、 个人基本情况

韩丽丽，女，出生于1983年2月14日，于2007年6月毕业于甘肃中医学院护理专业，学历：本科。2008年12月参加工作，其间在医院从事临床护理工作。2011年10月调入临夏州卫生学校从事护理教学工作至今。从教以来，一直奋斗在教育工作的第一线。

### 二、 加强政治学习，提高政治站位。

拥护中国共产党在领导，爱国爱党，政治立场坚定，始终认为只有具备高的政治素质才能正确引导完成教学工作。积极向党组织靠拢，高标准要求自己，在校内积极参加政治学习，认真学习了党的十九大精神和习近平系列讲话内容，通过学习提高政治站位，保持正确在意识形态，以具备“四个意识”高标准要求自己。

在工作中营造和谐氛围，为实现伟大中国梦，我的梦而努力工作。总是把教育教学工作放在首位，不计个人得失。在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，严格按照社会主义新时期的人才培养要求教书育人。忠诚党的教育事业，目标明确，态度端正道德规范，责任感强，遵纪守法，服从领导，严于律己，诚恳待人，关心集体，关心他人，关爱学生，切实贯彻党的教育方针，实施素质教育，认真履行职责和义务。从未无故缺席，迟到和早退。作为一名教师，在三尺讲台上尽到了自己的责任。

### 三、 认真履职，高质量完成本职工作

〈附1〉  
获奖情况统计

获奖时间	获奖名称	级别
2012	全校课件比赛 二等奖	校级
2015	全校优秀教案评选 三等奖	校级
2015	全校优秀教师	校级
2017	全校优秀教师	校级
2018	全校优秀教师	校级
2018.12	临夏州中职学生职业技能大赛护理技能比赛获优秀指导教师	州级
2016.03	甘肃省中等职业学校技能大赛护理技能比赛“优秀指导教师”	省级
2017.03	甘肃省中等职业学校技能大赛护理技能比赛“优秀指导教师”	省级
2018.03	甘肃省中等职业学校技能大赛护理技能比赛“优秀指导教师”	省级
2019.04	甘肃省中等职业学校技能大赛护理技能比赛“优秀指导教师”	省级
2019.06	指导学生获得“全国职业院校护理技能大赛”获得三等奖	国家

## 马小刚老师专业成长优秀案例

### 一、思想政治方面

按照学校“双师型”教师培养方案对师资队伍建设的的要求，作为“双师型”教师首先应具备的条件是热爱祖国，热爱教育事业，认真贯彻党的教育方针，治学严谨，求真务实，团结协作，敬业爱岗，办事公正，具有良好的师德师风和职业道德。为此在工作中马小刚同志积极要求上进，认真学习。恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规，以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育力求做到动之以情，晓之以理。

### 二、教学、教研方面

学院医教室狠抓青年教师的专业能力，不断促进了马老师教学教研能力的提升，在任学校“双师型”教师的三年时间里，不拍苦担任了数门护理学课程的教学（护理学基础、实训、急救、外护）。在教学过程中，首先做到备好每一节课，积极参加教研室组织的各类教研活动，在医教室领导的指导下互相听课，听学校请来的专家讲座，领会课改精神实质。备课时认真钻研教材，深入学生做学生的良师益友，注重学生的个性发展。积极参加省、州及学院组织的技能大赛，把理论与实际相结合，并取得了优异成绩。积极参加课题研究。

获奖时间	名称	等级	级别
2018年7月	甘肃省职业学校骨干教师培训	优秀学员	省级
2018年11月	甘肃省职业院校教学能力比赛	二等奖	省级
2019年5月	甘肃省职业院校技能大赛	三等奖	省级
2018年12月	临夏州中职学生技能大赛优秀指导教师	二等奖	州级
2017年5月	第十二届职业及技能大赛优秀指导教师	三等奖	校级
2017年10月	第十八届教育教学研讨会	三等奖	校级
2017年11月	青年教师教学竞赛	三等奖	校级

2018年5月	第十二届教师说课	三等奖	校级
2018年9月	2017-2018学年优秀班主任	优秀班主任	校级
2019年3月	2018-2019学年获兰州大学网络与继续教育学院优秀工作者	优秀工作者	

### 三、 医院实践

为了在教学中实现技能型人才培养和医学行业需求对接,保证人才培养质量,深化工学结合、理实一体的医学专业人才培养模式改革,构建与之相适应的课程教学体系,个人开展了护理专业人才需求走访实践,结合临夏州实际情况,马老师先后在临夏州人民医院,各级县医院,通过与实习生交流,成人教育大专、本科生探讨,掌握了护理专业毕业生的就业需求和就业岗位;掌握了用人单位对毕业生的满意度及总体评价、对毕业生的要求、对人才培养模式的建议;掌握了护理专业的专业定位和办学思路的第一手材料;掌握了课程服务工作内容。为教学内容改革和教学体系建立提供前提,有据可依。

### 四、 积极参加各种培训

工作三年来,马老师能够克服一切困难,积极参加各种校内、校外培训。因为参加培训是自己综合能力提高的一个很好的捷径,应该抓住一切机会充实自己,锻炼自己,这样才能跟上时代的步伐,真正做到在工作中教书育人。参加的主要培训是,2018年6月-7月甘肃省职业学校骨干教师培训,在西安交通大学的为期一个月的学习,对我本人来说也许不能做到立竿见影,但学习真的可以让我拓宽思路,让自己的教育方法、教育手段更加丰富,同时也对自己在护理专业教学中一定会起到重要的指导意义,对自己今后的长足长进和改善指明了方向。

## 6.6 师德模范事迹(南华老师/何得平老师)

### 南华老师优秀事迹

南华老师，汉族，中共党员，大学本科学历，1979年11月出生于甘肃省和政县，2004年6月毕业于合作民族师范高等专科学校外语系，2007年9月~2010年1月进修于陕西师范大学外语系。2004年8月任教于和政县第一中学初中部，担任初中英语教学和班主任工作，2007年8月调到和政县和政中学担任高中英语教学、班主任及学科备课组长工作，2019年6月调到临夏现代职业学院担任英语教学工作。无论是担任初中教学还是高中教学、以及现在的高校教学工作，南华一直勤勤恳恳，兢兢业业，不忘初心为临夏地区英语教学工作，一直践行着自己的初心和使命。在守护初心，担当使命，砥砺前行中收获了人生当中许多意想不到的亲情和业绩。

**教学成果。**在17年的英语教学工作当中，荣获近五十多项荣誉，其中国家级三项，省级四项，州级三项，县级及校级荣誉近四十项。17年中，多年被评为年度考核优秀，参加工作以来一直担任实验班的教学工作。发表省级论文三篇。自2010年-2018年所带班级英语学习成绩多次超甘肃省英语高考平均分。

**获奖情况。**2007年荣获和政县初中英语教学优质课竞赛一等奖；2012年-2014年连续获得国家英语竞赛甘肃赛区二等奖选手指导教师奖；2012年获得甘肃省教科所颁发的甘肃省首届德育教育优质课一等奖；2015年荣获和政县教育系统优秀共产党员称号；2016年荣获临夏州高中英语教学优质课竞赛二等奖；2017年荣获国家英语竞赛甘肃赛区二等奖 选手指导教师奖；2020年荣获国才杯全国大学生英语演讲 竞赛甘肃赛区一等奖指导教师奖；2020年荣获国才杯全国大学生英语写作竞赛甘肃赛区三等奖指导教师奖；2021年荣获临夏现代职业学院首届思政课教育教学大赛二等奖。

#### 优秀事迹



教书育人，育人在先。在 17 年的教学工作中，南华担任班主任工作 14 年，在班主任工作当中他会始终对学生们开展理想教育、感恩教育、习惯养成教育、劳动教育和情商教育。在他担任高中实验班班主任和英语教学工作的过程中，从高一起他就对学生们进行理想教育，让他们设定自己的人生目标定位，从高一就让他们明白要考怎么样的学校，学什么样的专业，以及将来在社会上如何发展，让这些从未出过远门的学生们早早知道：哪些名校是自己追梦的目标？哪些良好的学习习惯才是自己人生最好的设计和规划？就是在这样理想教育的促使下，2014 届学生中有 32 个学生了一本院校，有许多学生考进了 211 和 985 院校，这是和政县教育史上考入一本院校学生最多的一次，到目前也未超越这个数字。南华认为：做班主任，就是要做学生们的理想信念和思想精神上的领路人，就要做学生们大海上航行的灯塔，让学生们时刻明白正确的方向在哪里。光有理想不行，还要让学生们养成良好的学习习惯和生活习惯，在他当班主任期间，他给学生们指定每日的作息时间表，这个时间表具体到早上起床的时间、晨读时间、学习时间、运动时间以及特长培养时间等，同时也会把他们的内务清扫时间列在里面，通过这个时间表，他要告诉学生们惜时爱时，提升效率，培养良好的习惯和爱好，养成终身阅读和终身锻炼的好习惯，有了理想的培养和好的习惯的养成还不行，他还培养学生们的感恩之心，在他主持的班会课上，经常会让学生们唱爱国歌曲，宣讲红色故事，培养学生们的爱国主义精神，同时培育他们的爱家乡、爱父母、爱同学、爱学校的情怀。教育的本质是培养合格的人，作为一个合格的人，不光要有理想，有好的习惯，有感恩之心，更应该有生活的基本技能。所以每次在家长会和班会课上，他都会强调让孩子积极主动的承担家务，做一些力所能及的公益活动和农活，让孩子们从小就有自立能力。在日常教学及班会课上，教孩子们如何处理与同学之间、师生之间、父母亲之间的关系，以及将来到大学之后，如何处理与舍友的关系等，学生们经过他耐心的教育引导后，转变成眼中有光芒、大脑有思想、做事有效率、学习有成效的优秀人才。由于在班主任工作方面的点点滴滴的反思和积累，他成了孩子们心目中的知心大哥。无论是在校的，还是已经在高校求学的，以及走上社会职场的那些学生们一旦遇到什么困难或者是矛盾的时候，就会及时打电话向他求助和进行交流，在每个孩子人生的汪洋中，南华一直是一个灯塔，让学生们看到对岸，看到方向，看到光明。他为自己能获得孩子们的信任和尊重感到由衷的自豪和骄傲。



（二）科学育人，因材施教。每个孩子来自于不同的家庭，来自于不同的成长背景，以及有着独特的性格和个性，所以在日常的教学活动中南华第一个星期的教学任务就是尽快的与孩子们熟悉起来，了解他的家庭，了解他的成长背景，了解孩子的性格喜好以及了解孩子身上存在的一些优点和缺点。他会让孩子们在开学第一天做自我介绍，在自我介绍当中，更多的是要凸显出自己的个性，当然他也会做一篇非常有个性的自我介绍，抛砖引玉，让孩子们说出他们的优缺点，以便于他在日后的教学中能够更好的做到因材施教。在十几年的高中英语教学当中，他摸爬滚打，潜心教书，总结出了自己的教学模式，他结合多部教育理论及教学资料编写了自己的教学讲义，通过自己的教学讲义的讲解使学生学起英语来更轻松，更有效。面对许多孩子对英语的厌烦或者是对英语的惧怕，他重点培养学生们的学习英语的兴趣和习惯，使许多中考成绩四五十分的学生，在他的带领之下，高考成绩能达到九十几分，甚至100分。真实的经历，真实的故事，在南华老师的感动和学生们的感激声中相互一次又一次地碰撞。回首17年的英语教学，他认真的对待着他所讲的每一节课，认真的对待着他的每一个学生，因为每一节课的质量将会决定学生对他的评价以及学生的获得，而每一个学生后面是一个家庭，作为人民教师不光是在为孩子做教育，更得对得起每一位家长的殷殷期盼和望子成龙，望女成凤的心愿，南华时常这样认为。



（四）见义勇为，守护生命。“救命之恩不知道怎么表达，只想对你说声感谢！”这是和政县达浪乡杨马族村村民马哈塞尼对南华的肺腑之言。

2021年5月18日20:20分左右马哈塞尼在S317线康乐—和政二级公路上发生车祸，南华和他的朋友及周围热心人的及时施救下，挽回了一条鲜活的生命。当晚八时许，南华与其朋友在和政县松鸣岩游玩后，驾车返回临夏市，返回途中看到村民马哈塞尼驾驶摩托车径直撞向路边堆放的裸露砂石，马哈塞尼连人带车摔出十多米远，头部受到重伤，倒在地上无法动弹。“我是在下班回家的路上出事的，”马哈塞尼回忆起当时的情况：“当时经过的路段有一堆沙子，天黑，骑摩托车速度快，还下着雨，我也没看清楚路，骑到沙子上去了，一下子摔倒了，砖块碰到我的头上，当时我就失去意识了。”马哈塞尼就这样摔晕在马路中央，加上周围环境黑暗，他随时都有被看不清路况的过往车辆碾压身亡的危险。南华和朋友看到后立即停车，并叫停了过往车辆，为后续救援争取了时间，有效保护了事故现场。南华：“我们走过去的时候，发现他头流鲜血，口吐白沫，周围有许多来往车辆，情况极其危险，于是赶紧停下来和其他好心人一起维持现场秩序，疏导交通，拨打120和110及时

对他进行施救。”120和110到达现场后，马哈塞尼被送往和政县人民医院抢救，伤势稳定后，于第二天早晨送往兰州接受进一步治疗。康复后的马哈塞尼联系到南华，想宴请南华以表感谢，南华认为这是每一个人都会去做的事情，婉拒了马哈塞尼的宴请。马哈塞尼坚持要表达这份感恩之心，制作了一面锦旗、写了一封感谢信赠予自己的救命恩人。南华说：“作为一名党员和高校教师，我一直认为救死扶伤是每个公民义不容辞的责任，是中华民族的传统美德，同时也是一名共产党员的初心和使命，今后我将不忘初心，牢记教书育人使命，做一名让党和人民放心，学生满意的新时代‘四有’好老师。”

✕ 何得平：情系牡丹魂拳拳科研心 ...

 每日甘肃网 甘肃新闻

## 何得平：情系牡丹魂拳拳科研心

2019/05/30/ 10:27 来源：民族日报

### 何得平：情系牡丹魂拳拳科研心

本报记者 郭慧霞

现年54岁的何得平出生于农村，1987年毕业于甘肃农业大学。毕业后，他在原临夏州农业学校（现合并于临夏州职业技术学校）做一名农业教师。坚守在教师岗位上三十二年，何得平用“教农、爱农、务农、兴农”的情怀，诠释着“爱国就要奋斗，奋斗为了爱国”的真理，用实际行动表现着“胸怀三农，无私奉献，弘扬传统，艰苦创业”的新时代精神。

除了做老师，何得平还一直活跃于农业生产、培训、服务第一线，虽然条件艰苦，但他始

除了做老师，何得平还一直活跃于农业生产、培训、服务第一线，虽然条件艰苦，但他始终“甘之如饴，乐此不疲”。从传统的粮食作物到蔬菜，从设施蔬菜、设施园艺到临夏牡丹产业发展，何得平在推动临夏农村产业结构调整方面成绩不菲。

谈起何得平，临夏牡丹是永远绕不开的话题。临夏牡丹是大自然赐予临夏人民的独特资源，多被文人墨客交口称赞，然而它的形象只出现于诗词、绘画、书法等文学作品中，并没有往实体经济的方向发展。

为了让临夏牡丹有产业发展的具体思路和体系，2007年何得平首先提出了“做大做强临夏牡丹产业，提升城市品位和发展后劲”的建议；2009年在《农业科技与信息》发表了“对临夏州传播牡丹文化与发展牡丹产业的思考”一文，开始了对临夏牡丹产业化发展的思考与探索。为

## ✕ 何得平：情系牡丹魂拳拳科研心 ...

化农业小池四区建设 项目合作 临夏州系班社牡丹种质资源创新研究”项目，先后参加了三届“河州牡丹文化论坛”，并发表主旨演讲，为推动临夏牡丹产业化发展起到了积极作用。

农业科研的道路，虽然充满许多挫折、坎坷，但没有任何一种困难能够阻挡何得平那颗坚守信念的心，他也因此获得多项殊荣：2004年被评为“临夏州科技应用带头人”、2012年被评为“临夏州教育系统优秀党员”……

作为一名农业科技工作者，何得平痴情“三农”，推广实用农业技术，把科研论文写在田间地头，用沾满了泥土的双脚，踏出了见效益的路子，让农民群众真切感受到科技的力量，为临夏农民科技素质的提升以及农民增收作出了积极贡献。

责任编辑：顾洋

## 6.7 竞赛与激励

### 6.7.1 教案评比

# 甘肃省临夏回族自治州卫生学校文件

临州卫校〔2016〕32号

## 2016年度（第五届）优秀教案评选结果

为进一步强化教学管理，督促教师尤其是青年教师做好课堂教学准备工作，规范教学过程，改进教学方法，培养教学能力，提高教学水平，医教室于6月25日至30日根据教研工作的安排，组织教研室开展了优秀教案评比活动，经各教研室的初评推荐和医教室综合审核评定，邱海兰等20名教师的教案被评为优秀教案，希望广大教师向获奖教师学习，认真备课，规范教学，力争教育教学质量再上台阶。同时，获奖教师要再接再厉，继续发挥好带头作用，为我校的发展做出应有的贡献。

附：获奖教师名单

邱海兰（德育） 吴海燕（免疫） 侯志英（儿护）

韩丽丽（外护） 何迎春（外护） 孔维维（生理）  
 冯愉涵（护基） 董学芳（护基） 武学琴（社护）  
 梁莉霞（信息技术） 梅妍华（护基） 刘志明（生化）  
 冯惟强（德育） 韩震林（病理） 杨文国（健康评估）  
 魏爱云（生化） 王克华（疾病概要） 韩亚涛（内护）  
 孔祥爱（语文） 江明辉（免疫）

2016年8月27日

2016年8月27日

二〇一六年八月二十七日



主题词：优秀教案评选 报告

抄送：本校各校长

存档（二）

临夏州卫生学校

2016年8月27日

共印5份

### 6.6.2 2020 教师教学能力比赛获奖简讯

医学教育研究室

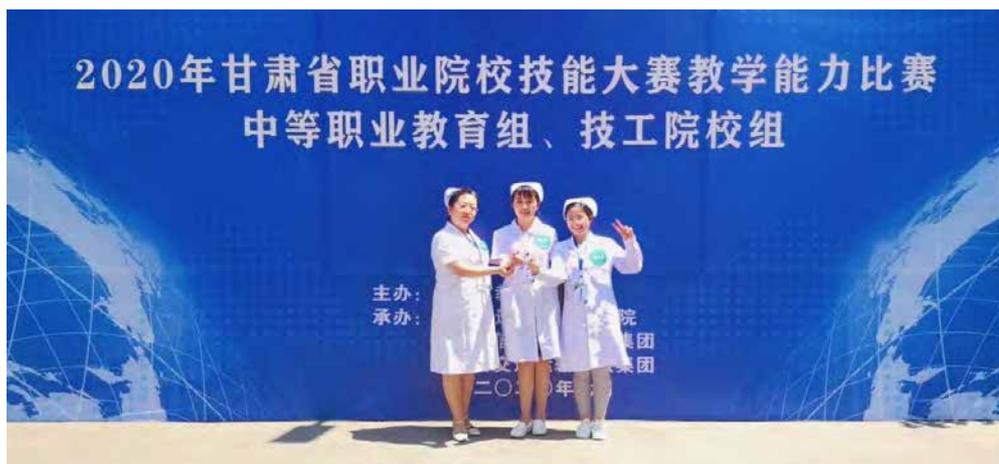
2020年11月18日

2020年7月20至22日期间,甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛在甘肃交通职业技术学院进行。通过预赛选拔(前期网络初评,成绩排名在前30%)、全省

14个市(州)和省级职业院校的71个代表队307名教师选手参加决赛阶段的比赛。大赛分为中职公共基础组、中职专业一组、中职专业二组、技工院校公共基础组、技工院校专业组、技工院校专业技能组。产生了一等奖44个、二等奖87个。

### 一、参赛情况

临夏现代职校推荐两组选手参加预赛：即《生理学基础》教学团队、《生物化学》教学团队参加甘肃省职业院校教学能力比赛。其中《生理学基础》教学团队（余东红 马芳 马红英）冲入决赛。



与兄弟学校竞赛教师合影



### 二、获奖情况

2020年10月甘肃省教育厅获奖通报文件，其中的我校《生理学基础》教学团队：余东红 马芳、马红英荣获二等奖；《生物化学》教学团队：梁霞、张雅玲、魏爱云、赵文艳获三等奖；

教师教学能力比赛，是深入贯彻党中央、国务院关于职业教育改革的决策部署，是以打造高素质职业教育师资队伍为着力点，从参赛对象（一线教师）、比赛内容（课程教材）、考查重点（课堂教法）三个方面实现了“三教”改革的有机统一和集中呈现，成为推动深化“三教”改革的重要抓手。以立德树人为根本任务，教学能力比赛着力于全体教师素质和能力提升，着眼于日常教学的改革创新、质量提升，打

磨参赛课程的过程，不仅仅是提升教师教学水平、能力的过程，也是学生全程参与改进、提升学习能力的过程。

总之，大赛为教师提供了一个学以致用、相互交流的实践平台，为进一步实现培养“高素质、专业化、创新型”的教师队伍奠定了良好的基础。

### 6.7.3 微课获奖喜讯

## 喜 讯



临夏州卫生学校医教室

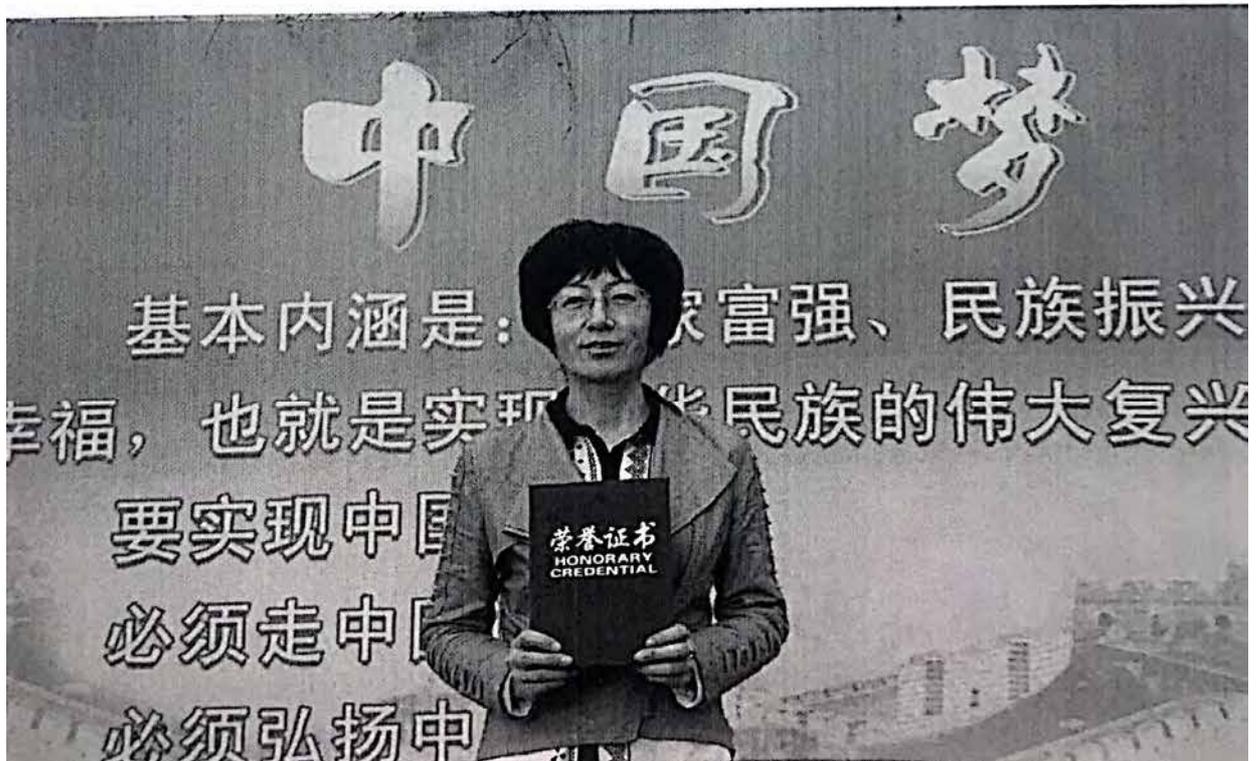
2016年12月10日

2016年11月7日，由甘肃省教育厅主办，省医药卫生专业课程组、甘肃卫生职业学院、省卫生职业教育科学教研室承办，人民卫生出版社协办的“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛活动，共有全省14所院校（其中本科院校4所、高职高专4所、中等卫生学校6所）的94部微课作品参赛，经过紧张激烈的竞赛，我校四部作品均获奖：其中吴海燕、余东红两位老师的作品《红细胞的凝集反应》荣获一等奖，李永霞老师的作品《臀大肌注射定位法》，赵文燕、陈国海两位老师的作品《计算机常用外围设备的连接》均荣获二等奖，梁莉霞老师的作品《》荣获三等奖。

一等奖 余东红 吴海燕



二等奖李永霞、赵文燕、陈国海





三等奖梁莉霞



#### 6.7.4 2019 教师技能大赛简报

##### 2019 教师技能大赛简报以赛强技展风采

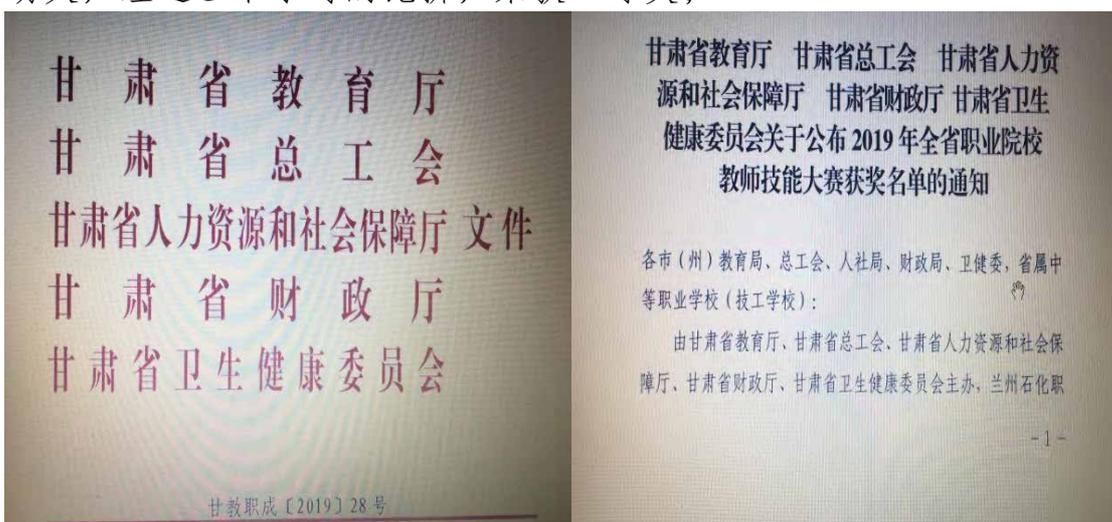
医学教育研究室

2019 年 4 月 11 日

要培养高素质的技能型人才，必须要有一支高素质、高技能的教师队伍。2019 年 4 月 8 日至 11 日期间，在学校领导的高度重视下，医教室选拔 6 名教师参加了由省教育厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅、省财政厅、省卫生健康委员会组织的 2019 年甘肃省职业院校教师技能大赛的三类竞赛项目：



在竞赛中我们的参赛教师，认真投入，充分发挥了自己扎实的专业知识，娴熟的技能，在紧张的竞赛气氛中与兄弟院校教师切磋技艺，展现才华，在互相交流中，边学边练，锻炼和提高，表现出了职业教师良好的专业风采。经过激烈比拼，其中在护理技能竞赛中：李永霞、卢萍萍两位教师荣获二等奖；宋淑华、马小刚两位教师荣获三等奖；非物质文化遗产赛项 书法比赛分软笔、硬笔、创作三个层次，王晓文老师凭借过硬的功夫，经过3个小时的比拼，荣获二等奖；

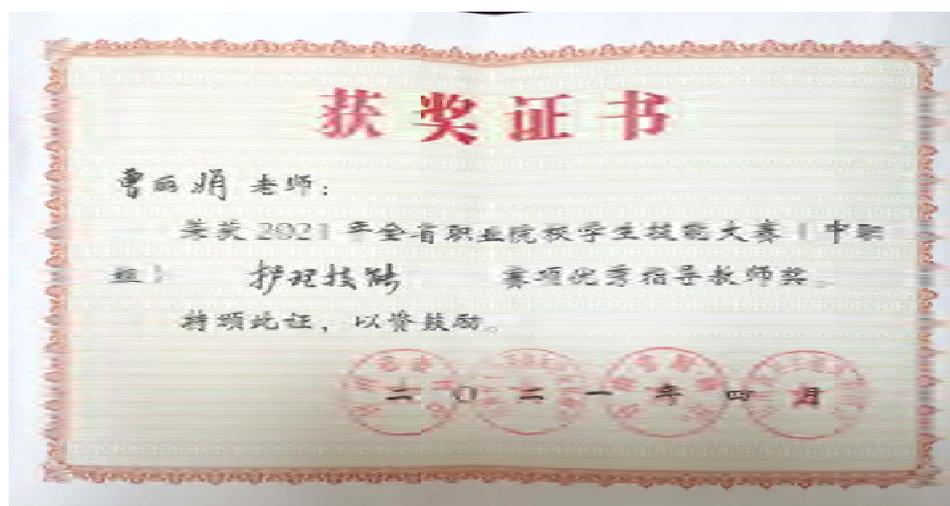




## 6.7.5 2021 学生获奖简报

2021年4月13日至16日，我校12名学生参加了在甘肃省卫生职业学院举行的“2021年全省职业院校学生技能大赛——护理技能赛项”，来自全省27所学校的186名学生参加了此次中职组护理技能比赛。荣获一等奖1名，二等奖1名，三等奖6名。

一等奖：马燕 指导教师：曹丽娟



二等奖：韩娜 指导教师：梅艳华



三等奖: 马进芳 马兰 焦阳 王佩珍 马玉娇 马雪莲  
指导丽娟 梅妍华 马秀 石小蓉



## 6.7.6 科研团队

省教育厅	GS[2017]ZJ111	甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究	马芳	陈浩、余东红、韩震林、王栋、张启腾
省教育厅	GS[2017]ZJ112	甘肃民族地区两种教学下中职护生实习现状研究	梁霞	吴海燕、韩亚涛、卢萍萍
省教育厅	GS[2017]ZJ113	民族地区学生选择中职学校就读的影响因素分析	陈国海	肖怀达、赵文艳、王经国
人民卫生出版社		提升护考辅导效能的教学改革研究	马芳	武学琴、张启腾、王栋、孔六霖、韩丽丽、杨文国、范多燕、刘红
19年外教社——甘肃省职业院校英语教学改革研究项目		少数民族地区中职护理常用英语口语实践教学策略研究	周晓红	马芳、吴海燕
省教育厅	2019gszyjy-67	基于校企合作的面向“三区三州”跨境电商人才培养探索研究	吕建炜	夏伟、赵亚彬、张帆、杨胜强
州教育局思政专项课题	LX [2021] ZX03	职业教育课程思政育人成效评价体系研究——以临夏现代职业院校为例	马芳	吴海燕、马礼、武学琴、余东红、陈林林
州教育局美育专项课题	LX [2021] ZX33	临夏州职业院校护理专业学生美育教学现状与创新实践研究	马忠清	李静、赵晓鹏、董学芬
州教育局美育专项课题	LX [2021] ZX34	临夏市各级学校书法教育现状调查及对策研究	王晓文	武学清、冯惟强、杨在鹏
州教育局体育专项课题	LX [2021] ZX46	临夏州篮球裁判员发展现状研究	陈国海	赵文艳、苏波、朱清明
教育厅创新基金项目	2021B-571	互联网+背景下护理专业医学基础课程思政教育实施策略研究——以临夏现代职业学院为例	吴海燕	马芳、余东红、马小刚、韩丽丽、武学琴

## 7.成果推广

### 7.1.1 成果应用证明（天水市卫生学校、陇南卫生学校、漳县职专、甘州卫生学校）

#### 成果应用证明

临夏现代职业学院（分校区）马芳教授主持完成的甘肃省中等职业教育教学改革研究课题“甘肃省中等职业学校师资队伍 现状与发展对策研究”从教师类型结构，教师年龄结构，教师职称结构，师资结构等方面所做的调研切合学校实际。

提出的规范制度加强师德师风建设，提升教师能力，强化双师型教师培训，建立教师理实一体教学、团队合作考核评价机制，重视青年教师培养等策略，在我校师资队伍建设中大量运用了该成果，应用中成效显著，具有可操作性实用性，值得推广。

特此证明！



## 成果应用证明

临夏现代职业学院（分校区）马芳教授主持完成的甘肃省中等职业教育教学改革研究课题“甘肃省中等职业学校师资队伍 现状与发展对策研究”从教师类型结构，教师年龄结构，教师职称结构，师资结构等方面所做的调研切合学校实际。

成果提出的教师培训模式的改革，加强校本教科研培训，提升教师能力，加强校企合作培养双师型教师，青兰工程培养青年教师等策略，在我校师资队伍建设中大量运用，应用成效显著，具有可操作性、实用性，值得推广。

特此证明



## 成果应用证明

临夏现代职业学院（分校区）马芳教授主持完成的甘肃省中等职业教育教学改革研究课题“甘肃省中等职业学校师资队伍 现状与发展对策研究”从教师类型结构，教师年龄结构，教师职称结构，师资结构等方面所做的调研切合学校实际。

成果提出的教师全员培训模式，加强教科研培训，加强校企合作培养双师型教师，利用国培、省培项目提升教师能力，在我校师资队伍建设中大量运用，应用成效显著，具有可操作性、实用性，值得推广。

特此证明



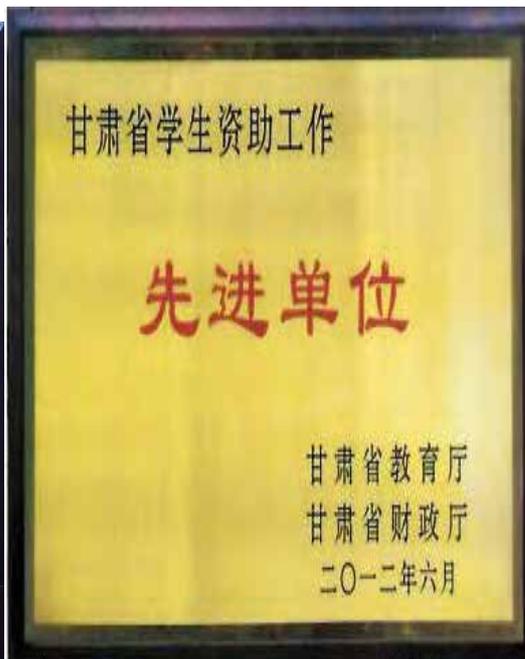
## 成果应用证明

临夏现代职业学院（分校区）马芳教授主持完成的甘肃省中等职业教育教学改革研究成果“甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究”。所调研的教师队伍存在的职称结构、年龄结构、师资结构不合理等问题切合学校实际。

所提出的强化双师型教师培养，建立教师理实一体教学、团队合作考核评价机制，提升教师能力等策略，我校在实际应用中具有可操作性、实用性，值得推广。

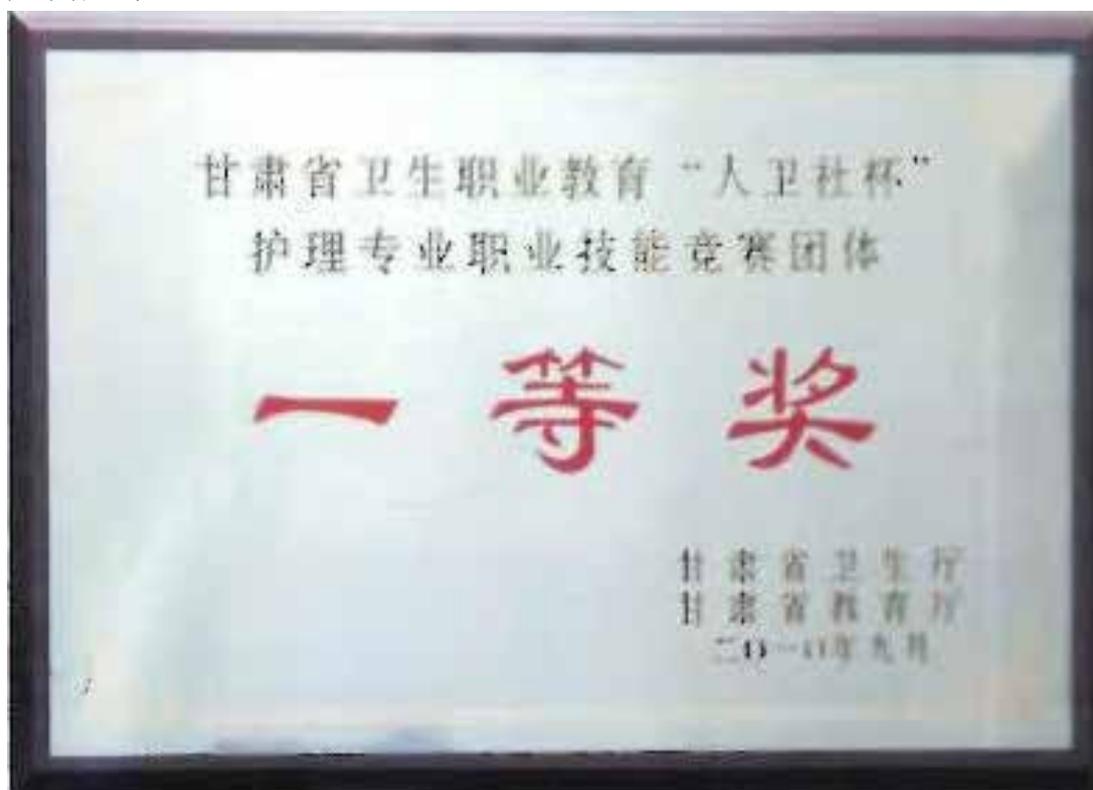


### 7.1.2 学校职业教育的成果





### 大赛风采



2010 年获“人卫社杯”护理专业职业技能竞赛团体一等奖



2008年获“人卫社杯”护理技能大赛一等奖的张瑞萍同学

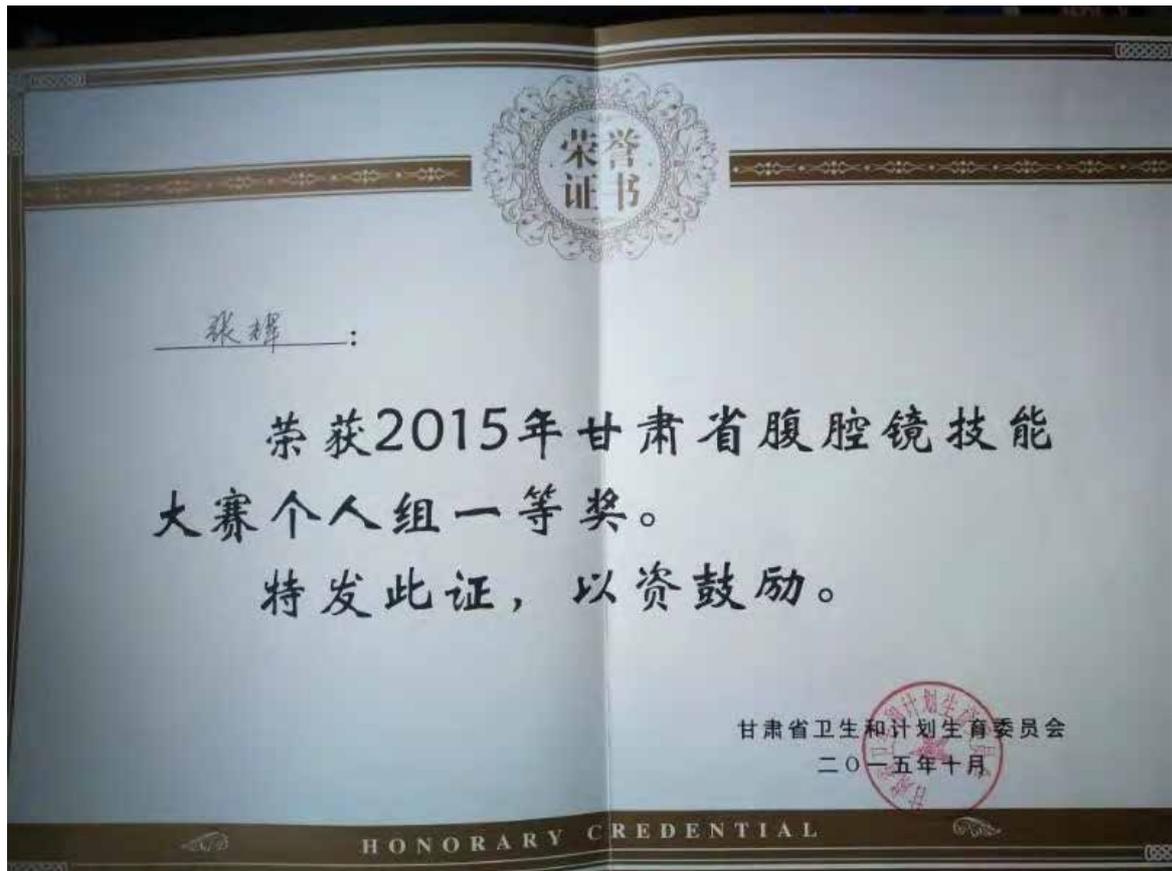


2010年获“人卫社杯”护理技能竞赛第一名的韩玉梅同学



近年来学生获奖证书





## 8.主要完成人情况

### 8.1 马芳

#### 8.1.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获得奖项					
获奖人	颁奖部门	获奖年月	级别	获奖名称	佐证资料
马芳	甘肃省教育厅	2018.11	省级	全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组“课堂教学-专业课程”二等奖	
马芳	甘肃省教育厅	2019.7	省级	全省职业院校技能大赛教学比赛中中专专业技能课程一组三等奖	
马芳	甘肃卫生厅甘肃省教育厅	2009.8	省级	课件《手太阴肺经》在甘肃省卫生职业教育“天堰杯”优秀教学成果评选活动中获得二等奖	
马芳	甘肃省职业与成人教育科研成果评审委员会	2016.12	省级	《实施有效评价提高课堂教学质量》经专家评定为甘肃省职业与成人教育科研成果论文一等奖	
马芳	甘肃省职业与成人教育科研成果评审委员会	2018.12	省级	《提升护士职业资格考试辅导效能的教学搞个探讨》经专家评定为甘肃省职业与成人教育科研成果论文三等奖	
中医学科带头人					

作者	期刊	时间	级别	论文名称	链接网址
马芳	卫生职业教育	2019.2	国家级期刊	提升护士职业资格考试辅导效能的教学改革探讨	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLST2019&amp;filename=ZDYX201904028&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3ThT335M%25mmd2BvyWut31XcPXiSPBfLpSxEgvKyY9c%25mmd2B6Goyksm8tq%25mmd2FA%25mmd2FP1rUpb8DpzRL">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLST2019&amp;filename=ZDYX201904028&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3ThT335M%25mmd2BvyWut31XcPXiSPBfLpSxEgvKyY9c%25mmd2B6Goyksm8tq%25mmd2FA%25mmd2FP1rUpb8DpzRL</a>
马芳	卫生职业教育	2017.8	国家级期刊	人性化护理管理模式在临床中的应用	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLST2017&amp;filename=ZDYX201715078&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=xXQ%25mmd2FBQcbToxNpAcoAEGlrH8OvgaEy%25mmd2FO3zhDzu1MJvfZXNtoFB3XDquU%25mmd2FTRCUvaG2">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLST2017&amp;filename=ZDYX201715078&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=xXQ%25mmd2FBQcbToxNpAcoAEGlrH8OvgaEy%25mmd2FO3zhDzu1MJvfZXNtoFB3XDquU%25mmd2FTRCUvaG2</a>
马芳	卫生职业教育	2016.4	国家级期刊	实施有效评价提高课题教学质量	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLST2016&amp;filename=ZDYX201607026&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=nMffs6JtlCr9XNUKkZg74x4SBol0KSNKJHeoJBppyk%25mmd2B2ctUG5kIhhhSvO2Gl%25mmd2FRFX">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLST2016&amp;filename=ZDYX201607026&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=nMffs6JtlCr9XNUKkZg74x4SBol0KSNKJHeoJBppyk%25mmd2B2ctUG5kIhhhSvO2Gl%25mmd2FRFX</a>

马芳	卫生职业教育	2014.4	国家级期刊	谈护理专业学生人文素质培养的实践对策	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2014&amp;filename=ZDYX201408040&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=JYtBRll1uyzasJNc1Tx8e%25mmd2FZPyB%25mmd2FjlrW2%25mmd2FIBfJ3WiWTc9uQm6d58IacXESInasE">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2014&amp;filename=ZDYX201408040&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=JYtBRll1uyzasJNc1Tx8e%25mmd2FZPyB%25mmd2FjlrW2%25mmd2FIBfJ3WiWTc9uQm6d58IacXESInasE</a>
马芳	卫生职业教育	2013.12	国家级期刊	卫生职业学校“双师型”教师培养对策探讨	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDHIS2&amp;filename=ZDYX201324011&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=1zO7MHm%25mmd2Bzi5uKU%25mmd2BHrDQO%25mmd2FK9o9mo%25mmd2Ff%25mmd2BrCK7BsWhriP7AmtiagcVc%25mmd2FyX5qGdSak1jZ">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDHIS2&amp;filename=ZDYX201324011&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=1zO7MHm%25mmd2Bzi5uKU%25mmd2BHrDQO%25mmd2FK9o9mo%25mmd2Ff%25mmd2BrCK7BsWhriP7AmtiagcVc%25mmd2FyX5qGdSak1jZ</a>

## 论著

作者	论著名称	出版社名称	个人排名	出版时间	著作级别	佐证资料
马芳	中医学基础	第四军医大学出版社	第一副主编	2012.4	全国医药卫生类农村医学专业教材	

马芳	中医学基础	第四军医大学 第 四 医学版 第 二 主编	2015.1	全国医药卫生类 农村医学专业教 材	
马芳	中医护理学	第二军医大学 参 编	2016.1	全国高职高专医 学院校规划	
马芳	中医护理	华中科技大学 第 三 主编	2018.1	全国中等卫生职 业教育护理专业 “双证书”人才培 养“十三五”规划 教材	
马芳	中医学概要	军事医学科学出版社 副 主 编	2011.1	全国中等卫生教 育引领规划教材	

### 8.1.2 主要贡献

1.全面负责《甘肃省中等职业学校师资队伍建设的对策研究与实践》系统设计以及组织实施。

2.主持完成《甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究实施方案》；第二届全国护理专业<提升护考辅导效能的教学改革研究>课题。

3.梳理提炼项目成果，撰写项目研究总结报告。

4.负责项目成果支撑材料收集整理，

5.组织负责组织各教研室开展说课、听课、观摩课、教学研讨、教学竞赛教科研活动。

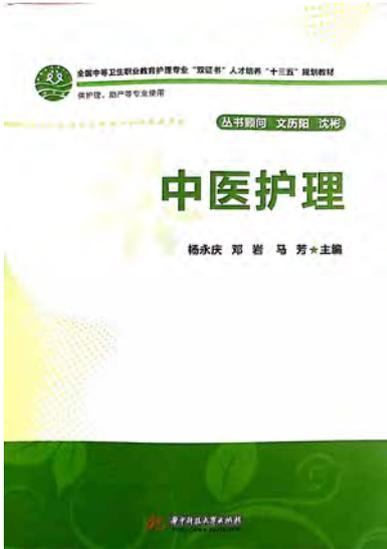
《卫生职业学校“双师型”教师培养对策探讨》《实施有效评价提高课堂教学质量》《提升护士执业资格考试辅导效能的教学改革探讨》  
《“互联网”+背景下中医药学基础课程思政教育实施策略》

## 8.2 杨永庆

### 8.2.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获得奖项					
获奖人	颁奖部门	获奖年月	级别	获奖名称	佐证资料
杨永庆	甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅	2018.7	省级	甘肃省职业教育成果奖二等奖	
杨永庆	甘肃省教育厅	2016.11	省级	“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛一等奖	
杨永庆	中国共产党天水市委员会 天水市人民政府	2018.9	地厅级	天水市优秀教师授予天水市“园丁奖”	
杨永庆	中国天水市委人才工作领导小组	2020.8	地厅级	2020-2023 天水市领军人才（第二层次）	

作者	期刊	时间	级别	论文名称	超链接
杨永庆	四川中医	2017.7	国家级期刊	中医分期辨证与西药治疗小儿腺体样肥大临床研究	
杨永庆	新中医	2018.2	国家级期刊	清肺散结汤联合普济消毒饮治疗小儿腺体样肥大临床观察	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2018&amp;filename=REND201802023&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=dOjqScsUTU9h%25mmd2F5U2Hn3L8DY4Mlwn8qA96e%25mmd2B7fRMzsLD%25mmd2FMuw%25mmd2BPBOcLPTLg%25mmd2BFkCLd">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2018&amp;filename=REND201802023&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=dOjqScsUTU9h%25mmd2F5U2Hn3L8DY4Mlwn8qA96e%25mmd2B7fRMzsLD%25mmd2FMuw%25mmd2BPBOcLPTLg%25mmd2BFkCLd</a>
杨永庆	新中医	2019.10	国家级期刊	加味补阳还五汤联合甲钴胺治疗老年糖尿病周围神经病变临床研究	<a href="https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTMV3UzIwMjEwOTA5Egx4enkyMDE5MTAwMjAaCGtzYnl6dGVk">https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTMV3UzIwMjEwOTA5Egx4enkyMDE5MTAwMjAaCGtzYnl6dGVk</a>

作者	论著名称	出版社名称	个人排名	出版时间	著作级别	佐证资料
杨永庆	中医护理	华中科技大学出版社	第一主编	2018.1	国家级出版社	

杨永庆	中医护理	华中科技大学出版社	第一主编	2013.3	国家级出版社	
杨永庆	中医护理学	中国医药科技出版社	主编	2013.11	国家级出版社	

### 8.2.2 主要贡献

1. 负责组织学校教师实施成果试点应用
2. 组织教师参加省级各类竞赛教学能力比赛及学生竞赛、组织实施各种培训；制定青蓝工程实施项目
3. 负责项目成果支撑材料收集整理。

## 8.3 陈浩

### 8.3.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获得奖项					
获奖人	颁奖部门	获奖年月	级别	获奖名称	佐证资料
陈浩	中共临夏州委 临夏州人民政府	201909	地厅级	2019年度临夏州优秀教师	
陈浩	甘肃省教育厅	201511	地厅级	全省中职学校心理健康教育实践性教学成果奖	

作者	期刊	时间	级别	论文名称	超链接
陈浩	卫生职业教育	201004	国家级期刊	心理认知领悟疗法在治疗青春期厌食症中的运用	<a href="http://cn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?DbCode=CJFR&amp;dbname=CJFD2010&amp;filename=ZDYX201007097">http://cn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?DbCode=CJFR&amp;dbname=CJFD2010&amp;filename=ZDYX201007097</a>
陈浩	卫生职业教育	200805	国家级期刊	分析心理认知差异 加快转型成长——我校开展“蓝—青”结对活动的几点体会	<a href="http://cn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?DbCode=CJFR&amp;dbname=CJFD2008&amp;filename=ZDYX200809020">http://cn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?DbCode=CJFR&amp;dbname=CJFD2008&amp;filename=ZDYX200809020</a>
陈浩	卫生职业教育	201502	国家级期刊	中职学校传统心理咨询与网络心理咨询的对比分析调查	<a href="http://cn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?DbCode=CJFR&amp;dbname=CJFDLAST2015&amp;filename=ZDYX201504065">http://cn.oversea.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?DbCode=CJFR&amp;dbname=CJFDLAST2015&amp;filename=ZDYX201504065</a>

陈浩	中国社区医学	201105	国家级期刊	中职学校网络心理咨询初探	<a href="https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjEwOTA5EhR6Z3NxeXMteXh6eTIwMTExMzQxMhoIOXV4c2hqbm%3D">https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjEwOTA5EhR6Z3NxeXMteXh6eTIwMTExMzQxMhoIOXV4c2hqbm%3D</a>
----	--------	--------	-------	--------------	---

作者	论著名称	出版社名称	个人排名	出版时间	著作级别	佐证资料
陈浩	医学心理学	第四军医大学出版社	编委	201204	国家级出版社	

### 8.3.2 主要贡献

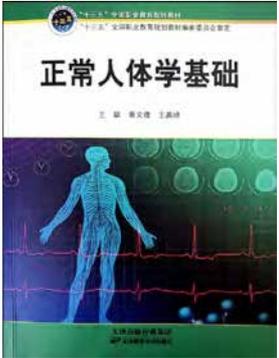
- 1.参与《甘肃省中等职业学校师资队伍建设的对策研究与实践》课题资料收集，数据核对。
- 2.参与成果支撑材料的收集撰写课改论文1篇《分析心理认知差异 加快转型成长——我校开展“蓝—青”结队活动的几点体会》；

## 8.4 余东红

### 8.4.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获奖人	获奖名称	获奖级别	颁奖部门	获奖年月	佐证材料
余东红	甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛活动	省厅级	甘肃省卫生厅 甘肃省教育厅	2011.9	
余东红	2016年“人卫社杯”全省微课职业教育竞赛	省厅级	甘肃省教育厅	2016.11	
余东红	甘肃省职业院校教学能力比赛“课堂教学-专业课程”赛项	省厅级	甘肃省教育厅	2018.11	
余东红	甘肃省职业院校教学能力比赛中职组专业课程赛项	省厅级	甘肃省教育厅 甘肃省人社厅	2020.9	

作者	期 刊	时 间	级 别	论 文 名 称	链 接 网 址
余东红	卫生职业教育	2016.3.25	国家级期刊	中职解剖学教学中融入人文素质教育之探讨	<a href="https://kns.cnki.net/KXReader/Detail?TIMESTAMP=637677361055410405&amp;DBCOD= CJFD&amp;TABLEName=CJFDLAST2016&amp;FileName=ZDYX201606029&amp;RESULT=1&amp;SIGN=uP%2fOXTbNlwejZo1x1dveoT306kA%3d">https://kns.cnki.net/KXReader/Detail?TIMESTAMP=637677361055410405&amp;DBCOD= CJFD&amp;TABLEName=CJFDLAST2016&amp;FileName=ZDYX201606029&amp;RESULT=1&amp;SIGN=uP%2fOXTbNlwejZo1x1dveoT306kA%3d</a>
余东红	发明与创新 (职业教育)	2021.4.29	省级期刊	中职护理专业生理学课程思政之探讨	<a href="https://kns.cnki.net/KXReader/Detail?PlatForm=kdoc&amp;TIMESTAMP=637677374340546250&amp;DBCOD= CJFD&amp;TABLEName=CJFDLASN2021&amp;FileName=FMJY202104062&amp;RESULT=1&amp;SIGN=KqILLD7BpHBA%2bC1xqNmfpb%2ferC0%3d">https://kns.cnki.net/KXReader/Detail?PlatForm=kdoc&amp;TIMESTAMP=637677374340546250&amp;DBCOD= CJFD&amp;TABLEName=CJFDLASN2021&amp;FileName=FMJY202104062&amp;RESULT=1&amp;SIGN=KqILLD7BpHBA%2bC1xqNmfpb%2ferC0%3d</a>
余东红	学生 家长 社会(学校教育)	2021.3.10	省级期刊	基于中职生理学“血量与血型”的教学设计探究	基于中职生理学“血量与血型”的教学设计探究-【维普官方网站】-www.cqvip.com-维普网 <a href="http://www.cqvip.com/QK/73459X/202103/epub1000002808395.html">http://www.cqvip.com/QK/73459X/202103/epub1000002808395.html</a>

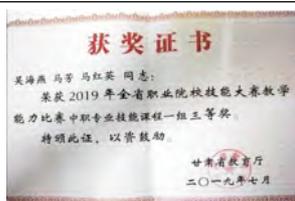
作者	教材名称	出版社名称	个人排名	出版时间	著作级别	佐证资料
余东红	解剖学基础	第四军医大学出版社	编者	2015.5	国家级出版社	
余东红	生理学基础	华中科技大学出版社	编者	2017.8	国家级出版社	

## 8.4.2 主要贡献

- 1.参与课题研究：“甘肃省中等职业学校师资队伍现状与发展对策研究”数据整理，调查问卷的数据分析。
- 2.承担科室观摩教学 2 次
- 3.参加全省教学能力比赛，利用成果模式，在基础课教研室开展提升教师能力的教研活动，撰写课改论文 2 篇《中职护理专业生理学课程思政之探讨》《基于中职生理学“血量与血型”的教学设计探究》

## 8.5 吴海燕

### 8.5.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获奖人	获奖名称	获奖级别	颁奖部门	获奖年月	佐证材料
吴海燕	2016年“人卫社杯”全省微课职业教育竞赛一等奖	省厅级	甘肃省教育厅	2016.11	
吴海燕	甘肃省职业院校教学能力比赛“课堂教学-专业课程”赛项获二等奖	省厅级	甘肃省教育厅	2018.11	
吴海燕	甘肃省职业院校教学能力比赛中职组一组三等奖	省厅级	甘肃省教育厅 甘肃省人社厅	2019.7	

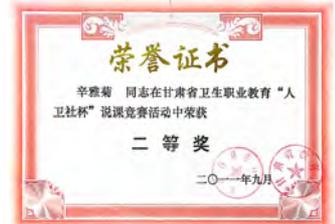
作者	期 刊	时 间	级 别	论 文 名 称	链 接 网 址
吴海燕	卫生职业教育	2019.9	国家级期刊	蓝墨云班课在中职病原生物与免疫学教学中的应用	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2019&amp;filename=ZDYX201917037&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3ThT335M%25mmd2BtMnE77wVXTVOUmOuFdb%25mmd2FnCSjTiHOFjsqIRuX3aNEdOlXH%25mmd2FRcjos3jM">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2019&amp;filename=ZDYX201917037&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3ThT335M%25mmd2BtMnE77wVXTVOUmOuFdb%25mmd2FnCSjTiHOFjsqIRuX3aNEdOlXH%25mmd2FRcjos3jM</a>
吴海燕	健康之友	2019.9	省级期刊	两种教学模式下中职实习护生的心理健康状况调查分析--以临夏州卫生学校为例	<a href="https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjEwOTA5Eg1qa3p5MjAxOTE3MTgzGgh6Z2JoYmcybA%3D%3D">https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjEwOTA5Eg1qa3p5MjAxOTE3MTgzGgh6Z2JoYmcybA%3D%3D</a>
吴海燕	科学咨询	2021.6	省级期刊	浅谈中高职衔接病免学课程的教学策略	<a href="https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjEwOTA5Eg1reHp4MjAyMTI2MDg0Gghub2VxZHZrcw%3D%3D">https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjEwOTA5Eg1reHp4MjAyMTI2MDg0Gghub2VxZHZrcw%3D%3D</a>

### 8.5.2 主要贡献

- 1.承担摩教学 3 次，承担校级课程思政说课培训
- 2.参与成果支撑材料的搜集整合。参加全省教学能力比赛 3 次获奖，主持省厅级立项课题，利用课题研究，开展团队教师实施课程思政教学设计，撰写课改论文 3 篇《蓝墨云班课在中职病原生物与免疫学教学中的应用》《两种教学模式下中职实习护生的心理健康状况调查分析--以临夏州卫生学校为例》《浅谈中高职衔接病免学课程的教学策略》。

## 8.6 辛雅菊

### 8.6.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获得奖项					
获奖人	颁奖部门	获奖年月	级别	获奖名称	佐证资料
辛雅菊	中共临夏州委 临夏州人民政府	201809	地厅级	2018年度临夏州优秀教育工作者	
辛雅菊	甘肃省卫生厅 教育厅	200707	省厅级	甘肃省第二届卫生职业教育“高教社杯”教学优秀奖评选一等奖	
辛雅菊	甘肃省卫生厅 教育厅	201109	省厅级	甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛活动中获二等奖	

作者	期刊	时间	级别	论文名称	超链接
辛雅菊	卫生职业教育	2016 02	国家级	中职药物应用护理教学中存在的问题及对策	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2016&amp;filename=ZDYX201602044&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=nMffs6JtlCoOybIcjqTJzNx9Ytz2vkVuUGN4xV%25mmd2BDJ2RRmk36IHmN6ooOTKa84Z%25mmd2FC">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2016&amp;filename=ZDYX201602044&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=nMffs6JtlCoOybIcjqTJzNx9Ytz2vkVuUGN4xV%25mmd2BDJ2RRmk36IHmN6ooOTKa84Z%25mmd2FC</a>
辛雅菊	卫生职业教育	2015 07	国家级	青霉素说课设计	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2015&amp;filename=ZDYX201507033&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=sSzkIhUf6s2g7vvhg575oJS0W36k%25mmd2FuHIV%25mmd2BCd3mzkMRem8KgI3Et8HoI4xCaomoZK">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLAST2015&amp;filename=ZDYX201507033&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=sSzkIhUf6s2g7vvhg575oJS0W36k%25mmd2FuHIV%25mmd2BCd3mzkMRem8KgI3Et8HoI4xCaomoZK</a>
辛雅菊	卫生职业教育	2014, 07	国家级	某县医院门诊中抗菌药物使用情况调查	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2014&amp;filename=ZDYX201407072&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=JYtBRll1uyzqyc86B1bNY9kOEIv%25mmd2FgNTElkyalDEm6YnGS2a1S99P0ka4atc70IXv">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2014&amp;filename=ZDYX201407072&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=JYtBRll1uyzqyc86B1bNY9kOEIv%25mmd2FgNTElkyalDEm6YnGS2a1S99P0ka4atc70IXv</a>
辛雅菊	卫生职业教育	2010, 23	国家级	临夏州各级医院人力资源现状调查与分析	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2010&amp;filename=ZDYX201023074&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3%25mmd2FEOyIHkCIudat6fR8XAxh4tBbeaG5uTxP2uh%25mmd2BbWXBzDcxuFnSOSy4L%25mmd2BcWBVHP0">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2010&amp;filename=ZDYX201023074&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3%25mmd2FEOyIHkCIudat6fR8XAxh4tBbeaG5uTxP2uh%25mmd2BbWXBzDcxuFnSOSy4L%25mmd2BcWBVHP0</a>
辛雅菊	卫生职业教育	2010, 08	国家级	康乐县县、乡(镇)两级医院人力资源现状分析	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2010&amp;filename=ZDYX201008069&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3%25mmd2FEOyIHkCJf%25mmd2BH96RTWW%25mmd2Fx7xFVx%25mmd2BJ3h2zh8rFAHbMTHJAu3FFA84ZO2tRWuwlecz">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2010&amp;filename=ZDYX201008069&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=h3%25mmd2FEOyIHkCJf%25mmd2BH96RTWW%25mmd2Fx7xFVx%25mmd2BJ3h2zh8rFAHbMTHJAu3FFA84ZO2tRWuwlecz</a>

作者	论著名称	出版社名称	个人排名	出版时间	著作级别	佐证资料
辛雅菊	农村常见医疗实践技能实训	第四军医大学出版社	第二主编	201205	国家级出版社	
辛雅菊	药理学基础	第四军医大学出版社	副主编	201205	国家级出版社	
辛雅菊	药理学	第四军医大学出版社	副主编	201205	国家级出版社	
辛雅菊	药物应用护理	第四军医大学出版社	副主编	201008	国家级出版社	
辛雅菊	药物应用护理	军事医学科学出版社	编者	201101	国家级出版社	

获得奖项					
获奖人	颁奖部门	获奖年月	级别	获奖名称	佐证资料
辛雅菊	中共临夏州委 临夏州人民政府	2018 09	地厅级	2018年度临夏州优秀教育工作者	
辛雅菊	甘肃省卫生厅 教育厅	2007 07	省厅级	甘肃省第二届卫生职业教育“高教社杯”教学优秀奖评选一等奖	
辛雅菊	甘肃省卫生厅 教育厅	2011 09	省厅级	甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛活动中获二等奖	

### 8.6.2 主要贡献

- 1.教学工作担任《药理学》《药物应用护理》课程的教学工作。
- 2.同时担任临夏州中医院学生实习带队工作。承担观摩教学1次
- 3.成果报告支撑材料的搜集，撰写课改论文2篇《中职药物应用护理教学中存在的问题及对策》《青霉素说课设计》

## 8.7 刘红

### 8.7.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获奖人	获奖名称	获奖级别	颁奖部门	获奖年月	佐证材料
刘红	甘肃省卫生教育“人卫社杯”说课竞赛	省厅级	甘肃省教育厅 甘肃省卫生厅	2011年9月	
刘红	临夏州中小学教师信息技术应用课件评选活动	地厅级	临夏州教育局	2010年9月	

作者	期刊	时间	级别	论文名称	超链接
刘红	卫生职业教育	2012年第三十卷第九期	国家级期刊	“病例讨论在农村医学专业妇产科学教学中的应用”	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbn_ame=CJFD2012&amp;filename=ZDYX201209042&amp;v=SPPbLFoUX6%25mmd2F0MgsP%25mmd2BBVp1Eae6oVaZDv6t6Pse0YrYXinkT0obi5XKI2VfGWu6CI7">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbn_ame=CJFD2012&amp;filename=ZDYX201209042&amp;v=SPPbLFoUX6%25mmd2F0MgsP%25mmd2BBVp1Eae6oVaZDv6t6Pse0YrYXinkT0obi5XKI2VfGWu6CI7</a>
刘红	卫生职业教育	2013年第三十一卷第一期	国家级期刊	“产后出血说课”	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbn_ame=CJFD2013&amp;filename=ZDYX201301039&amp;v=1zO7MHm%25mmd2Bzi5GHRAZUgef8pXqfu%25mmd2B1N9RPyXGOo%25mmd2F3ckbl46O0yV0Ay7qGN5dwL2Ftr">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbn_ame=CJFD2013&amp;filename=ZDYX201301039&amp;v=1zO7MHm%25mmd2Bzi5GHRAZUgef8pXqfu%25mmd2B1N9RPyXGOo%25mmd2F3ckbl46O0yV0Ay7qGN5dwL2Ftr</a>
刘红	卫生职业教育	2014年第三十二卷第	国家级期刊	“浅谈多媒体在农医妇产科学教学中的应用”	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbn_ame=CJFD2014&amp;filename=ZDYX201402026&amp;v=JYtBR11uyx">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbn_ame=CJFD2014&amp;filename=ZDYX201402026&amp;v=JYtBR11uyx</a>

		二期			sSnWEaLRMFzCmFAZf23Am NroVHLopcdMOMgqG8FMOA 4shbLJs%25mmd2B0gL
刘红	卫生 职业 教育	2017 年 第三十 五卷第 五期	国家级期刊	“浅谈鉴别诊断 教学法在农村医 学专业妇产科学 教学中的应用”	<a href="https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFQ&amp;db name=CJFDLAST2017&amp;filename=ZDYX201705019&amp;v=MTkwMDdmYnVSbUZpRGxWYi9OUHluU2RyRzRIOWJNcW85RWJZUjhlWDFMdxhZUZdEaDFUM3FUcldNMUZyQ1VSN3E=">https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFQ&amp;db name=CJFDLAST2017&amp;filename=ZDYX201705019&amp;v=MTkwMDdmYnVSbUZpRGxWYi9OUHluU2RyRzRIOWJNcW85RWJZUjhlWDFMdxhZUZdEaDFUM3FUcldNMUZyQ1VSN3E=</a>
作者	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材名称	佐证材料
刘红	军事医学科学出版社”	2011 年 1 月	国家级出版社	《妇产科护 理》	
刘红	第四军医大学出版社	2013 年 5 月	国家级出版社	《妇产科疾 病防治》	
刘红	中国古籍出版社	2016 年 5 月	国家级出版社	《现代妇产 科学》	

## 8.7.2 主要贡献

- 1.负责教师教案的检查评价
- 2.参与成果资料的收集

## 8.8 梁丽霞

### 8.8.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获奖人	获奖名称	获奖级别	颁奖部门	获奖年月	佐证材料
梁丽霞	甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛活动三等奖	省厅级	甘肃省教育厅	2011.9	
梁丽霞	2016年“人卫社杯”全省卫生职业教育微课教学竞赛二等奖	省厅级	甘肃省教育厅	2016.11	
梁丽霞	2013年全省卫生职业院校班主任专业能力技能大赛二等奖，同时获得甘肃省卫生职业院校优秀班主任工作者称号	省厅级	甘肃省卫生和计划生育委员会	2013.12	

作者	期 刊	时 间	级 别	论 文 名 称	链 接 网 址
梁 丽 霞	卫生职业 教育	2011.1 2	国家 级期 刊	以信息技术课为平 台 培养学生信息素 养	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2011&amp;filename=ZDYX201124056&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=cIF2MDfeNjdDILLV2Z%25mmd2FhYFHfMFiHXaAaDWw4BdZ4%25mmd2BxPRWQyeVTu5Eg3ko0UrsXWx">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2011&amp;filename=ZDYX201124056&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=cIF2MDfeNjdDILLV2Z%25mmd2FhYFHfMFiHXaAaDWw4BdZ4%25mmd2BxPRWQyeVTu5Eg3ko0UrsXWx</a>
梁 丽 霞	卫生职业 教育	2012.8	国 家 级 期 刊	Word 表格制作说课 设计	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2012&amp;filename=ZDYX201215040&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=SPPbLFoUX687zXaq%25mmd2BpValLxGnTWkuNBghV7O%25mmd2B%25mmd2F5ht26tHNiQ3ZDmJlqa9W%25mmd2Be9yg8">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFD2012&amp;filename=ZDYX201215040&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=SPPbLFoUX687zXaq%25mmd2BpValLxGnTWkuNBghV7O%25mmd2B%25mmd2F5ht26tHNiQ3ZDmJlqa9W%25mmd2Be9yg8</a>
梁 丽 霞	发明与创 新	2021.1	省 级 期 刊	如何将微课与高职 院校计算机基础教 学完美结合	<a href="https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLASN2021&amp;filename=FMJY202101045&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=3ppGUPiXD%25mmd2Fu4JcsOwK1WbRfuj9Go42xkCXEUaQjkOQ5wMGylqZwZbYLGfghPQh9g">https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&amp;dbname=CJFDLASN2021&amp;filename=FMJY202101045&amp;uniplatform=NZKPT&amp;v=3ppGUPiXD%25mmd2Fu4JcsOwK1WbRfuj9Go42xkCXEUaQjkOQ5wMGylqZwZbYLGfghPQh9g</a>
梁 丽 霞	数码世界	2021.3	省 级 期 刊	高职计算机基础课 教学改革探索	<a href="https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzlwMjEwOTA5Eg1zbXNqMjAyMTAzMDg5Ggg3dmZiZHV1dg%3D%3D">https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzlwMjEwOTA5Eg1zbXNqMjAyMTAzMDg5Ggg3dmZiZHV1dg%3D%3D</a>

## 8.8.2 主要贡献

1. 承担校级观摩教学活动及科室说课活动
2. 成果支撑材料整合，数据整理成果报告支撑材料的搜集，承担信息技术培训工作，撰写课改论文 2 篇《以信息技术课为平台培养学生信息素养》《如何将微课与高职院校计算机基础教学完美结合》《高职计算机基础课教学改革探索》

## 8.9 马小刚

### 8.9.1 省级奖项、发表论文、编写教材

获奖人	获奖名称	获奖级别	颁奖部门	获奖年月	佐证材料
马小刚	全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组“课堂教学-专业课程”二等奖	省厅级	甘肃省教育厅	2018.11	
马小刚	全省职业院校教师技能大赛中职组护理技能三等奖	省厅级	甘肃省教育厅 甘肃省总工会 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省财政厅 甘肃省卫生健康委员会	2019.5	
马小刚	甘肃省中等职业学校管理干部及专业骨干教师省级培训评为优秀学员	省厅级	全国重点建设职教培训基地西安交通大学	2018.7	

### 8.9.2 主要贡献

1. 承担科室内观摩教学 2 次，全校汇报讲课 1 次
2. 参加全省教学比赛、参加全省教师护理技能大赛

## 9.部分教师获奖证书



# 获奖证书

卢萍萍 老师：

荣获 2018 年甘肃省中等职业学校教师技能  
大赛 护理技能赛项 三等奖。

特颁此证，以资鼓励。



# 荣誉证书

授予：

曹丽娟 同志“甘肃省技术标兵”称号



二〇一八年十二月





## 青兰培训



基础课观摩教学活动



信息技术培训



实训中心听课活动



临床课听课评课活动



临床课教学教研活动



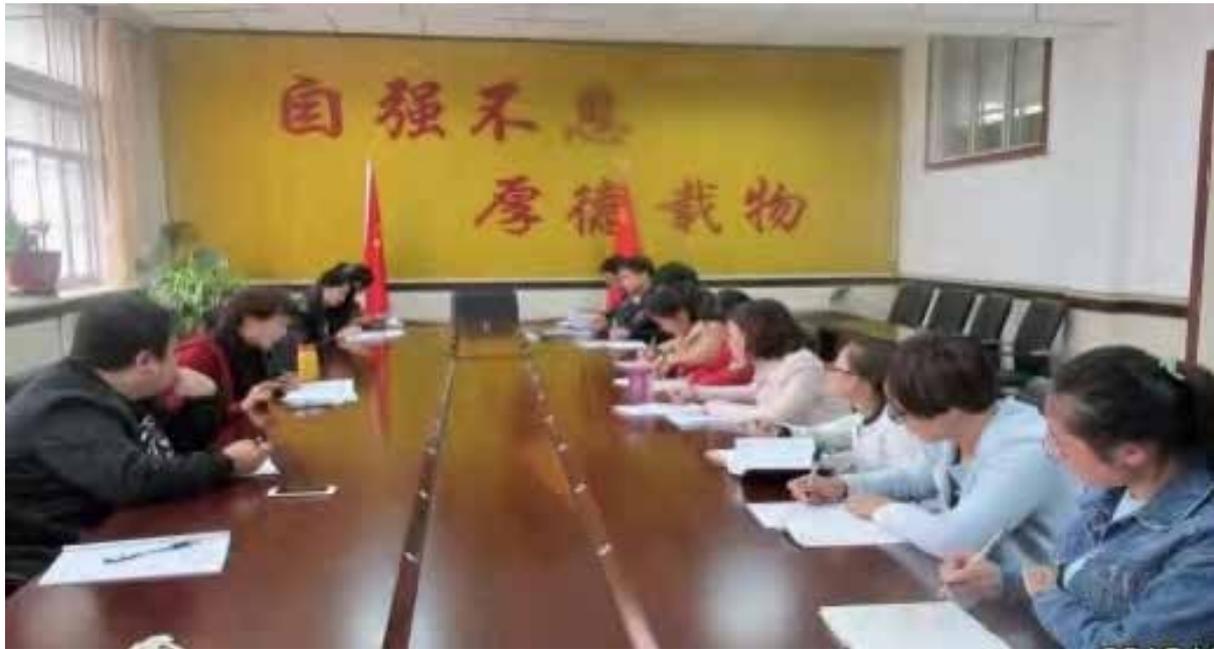
2018-信息技术基础全校观摩教学（听、评）活动



## 说课活动-2018



观摩教学活 2019



外出参加培训教师分享老年护理知识 2018

## 佐证材料四：

### 四、单位纪检部门对所有主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定

甘肃职业教育教学成果奖主要完成人情况鉴定

成果名称	全员培训模式下中职教师能力提升路径的探索与实践
主 要 完 成 人 情 况	<p>马芳，女，汉族，1965年12月出生，甘肃临夏市人，中共党员，高校教授，临夏现代职业学院教师。积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表，能够把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，对教育事业有高度的责任感，热爱本职工作，坚持学习教育教学理论。顾大体、识大局、吃苦耐劳，不计较个人得失，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己，思想健康、品德优良、廉洁从教。</p>
	<p>陈浩，男，汉族，1973年7月出生，甘肃临夏市人，中共党员，高校副教授，临夏现代职业学院教师。拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作。热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平和思想健康品德优良。</p>
	<p>余东红，女，汉族，1974年11月出生，甘肃临夏市人，中共党员，高校讲师，临夏现代职业学院教师。拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作。对工作尽职尽责，严谨治学，树立终身学习的观念，探索教育教学规律，改进教学方法，提高教育教学和科研水平。在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己，思想健康、品德优良、廉洁从教。</p>
	<p>吴海燕，女，蒙古族，1987年7月出生，甘肃临夏市人，中共党员，高校讲师，临夏现代职业学院教师。拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作。热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平和思想健康、品德优良。</p>

主 要 完 成 人 情 况	<p>辛雅菊，女，汉族，1973年9月出生，甘肃临夏市人，中共党员，高校副教授，临夏现代职业学院教师。积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作。热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表，坚持学习教育教学理论。顾大体、识大局、吃苦耐劳，不计较个人得失，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己，思想健康、品德优良、廉洁从教。</p>
	<p>刘红，女，汉族，1968年3月出生，甘肃临夏市人，中共党员，高校副教授，临夏现代职业学院教师。政治立场坚定，坚持四项基本原则，坚决拥护党的领导，在政治上同党中央保持高度一致，坚持主动学习党的方针、政策及习近平总书记一系列重要讲话理论成果。爱岗敬业，积极钻研专业知识，不断改进教学方法，尊敬领导，团结同事，关爱学生。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教。</p>
	<p>梁莉霞，女，汉族，1982年2月出生，甘肃临夏市人，高校讲师，临夏现代职业学院教师。坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，能认真地完成领导和各级部门交给的各项任务，有强烈的集体荣誉感</p>
	<p>马小刚，男，回族，1992年7月出生，甘肃临夏市人，高校讲师，临夏现代职业学院教师。坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作。注意团结协作，乐于助人，能主动建立良好的同事关系。在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己。</p>
纪 委	<div style="text-align: center;">  <p>代(盖章) 2021年9月18日</p> </div>

## 杨永庆同志个人鉴定材料

杨永庆同志为我校正高级讲师，教务处主任，天水市领军人才、市级骨干教师，学校学科带头人。现就他在政治表现、师德修养和廉洁自律等方面的表现情况总结如下：

### 一、注重师德修养，强化思想意识

杨永庆同志始终坚持把学习内化为一种政治要求、精神追求、工作责任和生活态度。时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，坚持不断认真学习党的方针、政策和习近平总书记系列讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习并全面贯彻落党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢固树立新的发展理念，强化质量意识，努力打造“高效课堂”，把全面贯彻党的教育方针内化为立德树人的行动自觉，遵守学校的各项规章制度，增强工作责任心，提高工作效率。

随着学校的发展进步，对自身教育教学和教务管理工作提出了新挑战，我也要不断注重学习，积累经验，积极主动向同事、向书本学习，不断提升自身的理论素养。对在工作中发现的问题、好的工作方法及时进行了总结，通过不断反思寻找差距，做到释疑补缺，理顺工作思路，不断提升自己的综合能力。

### 二、工作踏实，具有较强的责任感

作为一名教师，杨永庆同志一直在教学第一线担任教学工作，在教学中不断改进教学方法和手段，注重教法、学法的结合，努力提高课堂教学效果，做到因材施教。另一方面作为管理者，严

格教学管理，强化教学过程督导和质量监控，规范教学行为，带领教务管理团队充分讨论了新的教学标准，对各专业教学计划进行了修订，注重调动学生学习的积极性、主动性，加大了实践性教学环节管理，提高实验实训课开出率，把技能训练当作培养中职学生的突破点，加强并规范学生的操作技能，。同时坚持严格的课时计划审批制度。

积极组织并参加教研室、组的活动，和广大教师一起开展形式多样、符合实际的教研活动。为了进一步提高教学质量，增强教师的业务素质，针对我校青年教师比例较高的特点，按照学校十年发展规划纲要精神，制定了《青年教师培养方案》和《青蓝工程实施方案》，在全校范围开展青年教师培养活动。让每一位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人的发展目标，促进个人专业成长。

### 三、示范引领，教育教学成果显著

作为中职学校，积极承接并参与 2020 年度天水市中职技能大赛的组织、筹备和竞赛工作。杨永庆同志带领教师、学生积极参加 2021 年 4 月由省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省财政厅、省卫生健康委员会主办的 2021 年甘肃省职业院校学生技能大赛工作，与来自全省 27 所中职学校的 184 名学生角逐护理技能赛项和药品营销赛项的技能竞赛。在常态化疫情防控时期，我校 32 名护理、助产和药剂专业的同学沉着冷静，操作娴熟，展现出了良好的精神面貌和职业素养。经过三天激烈的角逐，我

校共有 32 名同学获奖，获得一等奖 10 人、二等奖 12 人、三等奖 10 人，9 名教师荣获优秀指导教师。

护理技能大赛和药品营销赛项竞赛等比赛既是行业的需求，也给全省中职学校护理和药剂等专业搭建了一个展现教学改革成果，彰显办学特色的重要平台，也是展现学生技能才华的平台，对促进甘肃省深化产教融合，引领专业改革具有积极的推动作用。我校一直会秉承“以赛促教、以赛促练、以赛促学”的思想，让大赛鞭策并激励莘莘学子不断地成长进步，为职业发展奠定良好的基楚。

2021 年 7 月，我们承办了天水市职业学校教师教学能力大赛，来自全市 6 所中职学校的 21 个团队参加了比赛，我校 6 个参赛团队取得了两个一等奖、一个二等奖和三个三等奖的优异成绩，并有 5 支队伍代表天水市参加由省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省教育厅、省卫生健康委员会主办的 2021 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛，近期，有 4 部作品获得二等及以上奖项，后期比赛正在进行中。

2020 年 10 月，我校积极组织广大教师开展省级“学科德育”“课程思政”微课申报工作。有 8 部作品被天水市教育局推荐参加全省优秀微课评选活动。

### 三、求实创新，努力开展教科研工作

在做好教务管理工作的同时，始终不忘自己作为一名教师的职责，没有中断专业学习，主动承担教学工作。并积极参与社会

培训工作，其中承担乡村医生培训 350 多人次，全科医生转岗培训 15 人次；在全校年终考核中被评为优秀。同时积极参与教研科研工作，在近三年中，教科研成果累累，在国家级刊物《新中医》上发表《加味补阳还五汤联合甲钴胺治疗老年糖尿病周围神经病变临床研究》论文一篇（2019 年 10 月第 51 卷 第 10 期）；《自拟通窍活血方治疗血管性痴呆（瘀血内阻证）的疗效及对血清 VEJF、miR-17 水平的影响》发表于《四川中医》2021 年第 39 卷第二期；同时编写了中国医药科技出版社《中医基础》教材，于 2020 年 12 月出版，担任第二主编；在省级“学科德育”“课程思政”微课申报工作中杨永庆和赵静、谢会平、巩周荣、程健五位教师制作的微课《结核分枝杆菌》被天水市教育局推荐参加全省优秀微课评选活动。

#### 四、严守党纪党规，发挥先锋模范作用

他经常用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，正确树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；有较高的政治素质、政治观念和政治立场；严格执行党的各项纪律规定，强化底线思维，增强制度执行力，坚决不做“两面人”，树立了共产党员的良好形象。尤其在改革、发展、稳定的关键时刻，发挥党员的先锋模范作用至关重要。在日常的教育教学工作中，作为学校科室的负责人、工作的带头人；既能准确及时传达和带头执行上级党委和学校党委的决定，又要及时正确地反馈各项工作信息。确保政令畅通；能够主动和其他的同事交流，并热

心帮助周围的同事解决实际问题。他廉洁自律，不信教，不涉黑涉恶，真正发挥了党员先锋模范作用。

面对工作头绪多、任务重的实际，始终能严格要求自己，时时事事严于律己，以身作则，认真学习干部廉洁自律的要求，严格执行各项规定，坚持从工作大局出发，深入学习，不断提高工作水平。

  
天水市卫生学校  
2021年9月13日